

平成 26 年度 大阪女子短期大学高等学校 学校評価（報告）

<学校評価>

1. 目指す学校像

2. 中期的目標

○学習指導

○生活指導

○進路指導

○教員研修

○その他の領域

【自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

3. 本年度の取り組み内容及び自己評価

<学校関係者評価>

◆近隣地区代表との意見交換

◆学校関係者評価を受けて

<アンケート報告>

◆生徒・保護者アンケート

1. 目指す学校像

- (1) 教員、生徒が、誇りと自信を持てる学校。
 - 文武両道に努め、教員、生徒共に満足度が高められる学校を目指す。
- (2) 女子校としての存在意義が明確な学校。
 - コース制の充実を図り、生徒たちへの豊かな進路先を実現する学校を目指す。
 - 女性としての品格(所作、礼儀、マナーなど)を高め、保護者と共に、子供の成長を喜べる学校を目指す。
- (3) 近隣市民、中学校から、支持してもらえる学校。
 - 施設、設備や学校環境の整備を計画的に実施し、学習環境の充実を目指す。
 - 近隣住民との連携を図り、教員や生徒、保護者が共に協力できる学校を目指す。

2. 中期的目標

○学習指導

(1) 基礎学力の定着

- ・日々の授業を大切にし、基礎学力の定着を図る。

(2) 家庭学習習慣の定着

- ・家庭学習の課題として模試を利用し、学習度合いをチェックする。

○生活指導

(1) 思いやりと礼節、礼儀正しい生徒の育成

- ・校門指導を行うとともに、「あいさつ運動」を推進することで、自発的に挨拶ができる生徒を育てる。
- ・茶華道を通した礼儀教育を行うことで、礼儀正しい生徒を育てる。
- ・遅刻防止に向けた取り組みを行うことで、社会規範を守る生徒を育てる。

(2) 頭髪指導を通し、規律を守る心の育成

(3) 物を大切に扱う心の教育の一環として行う、校内外の清掃活動。

(4) いじめアンケート等を活用し、いじめをさせない・解決できる学校を目指す。

(5) 教師個々の力量だけに頼らないポイント制の推進。

○進路指導

(1) 進路先の確保

- ・系列短大・大学の受験者数を確保するとともに、その他の四年制大学進学への道も広げる。

(2) 進路学習

- ・懇談会を利用して、保護者・生徒の進路に対する目標を把握し、進路実現につなげる。
- ・様々な資格を取得させ、受験での利用や、社会で活躍できる素養を身につけさせる。
- ・課外講座を利用して、学力の向上を図るとともに、大学受験の対策を行う。

○教員研修

(1) 教員の力量を向上させるため研修会を実施

- ・校内外の研修会に積極的に参加し、教員のスキルアップに繋げる。
- ・3校合同(大商大校、大商大塚校)研修会を実施し、指導方法の見聞を広げる。
- ・校内教員研修会を実施し、学内の制度や規則の改善に繋げる。

(2) 授業スキルの向上

- ・公開授業を行い、意見交換会等を利用して自己研鑽に努める。

○その他の領域

(1) 学校評価の取り組み

- ・学校評価アンケートや授業アンケートを実施することによって生徒の生の声を聞き、組織としてのスキルアップを図る。

(2) 地域との交流

- ・地域ボランティア活動を行うことで、近隣とのコミュニケーションを図る。

(3) 設備環境・防災対策の強化

- ・施設や設備環境を点検し、適宜改善・改修に努める。
- ・計画的に緊急支援物資を購入することで、緊急時の避難所として稼働できるように努める。

[自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見]

[自己評価アンケートの結果と分析(平成 27 年 2 月実施分)]	学校評価委員会からの意見																				
<p>□学習指導</p> <p>○クラスは楽しい 肯定的意見 (H 2 6 生徒 8 5 %, 保護者 8 3 %) 保護者・生徒ともに高い評価をいただいている。また 1 年生では、肯定的意見のうち「(特に) そう思う」と回答した生徒 (5 4 %) と保護者 (4 0 %) の差が 1 0 % を超えていた。これは保護者が思っている以上に、生徒が自身のクラスに満足していることを示しているものと考えられる。</p> <p>○授業に対する意欲 肯定的意見 (H 2 6 生徒 7 5 %, 保護者 6 5 %) 生徒が示す意欲・態度と保護者が期待するものとの間には隔たりがみられる。保護者の理解も得られるようにしていかなければならない。</p> <p>○学校行事は充実している 肯定的意見 (H 2 6 生徒 7 8 %, 保護者 8 2 %) 学校行事に関しては、生徒・保護者ともに高い評価をいただいている。</p> <p>○部活動は活発である 肯定的意見 (H 2 6 生徒 6 7 %, 保護者 6 0 %) 部活動に関しては、一定の理解が得られている。しかし、否定的な意見が少し多いことも事実であるので、改善していく必要がある。</p> <p>《参考：クラブ加入率》</p> <table border="1" data-bbox="210 1507 1035 1691"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 年</th> <th>2 年</th> <th>3 年</th> <th>総計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動部</td> <td>23% (15%)</td> <td>13% (13%)</td> <td>12% (14%)</td> <td>16% (14%)</td> </tr> <tr> <td>文化部</td> <td>27% (35%)</td> <td>30% (24%)</td> <td>23% (33%)</td> <td>27% (31%)</td> </tr> <tr> <td>総計</td> <td>49% (50%)</td> <td>43% (37%)</td> <td>35% (47%)</td> <td>42% (45%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>()内は昨年度</p>		1 年	2 年	3 年	総計	運動部	23% (15%)	13% (13%)	12% (14%)	16% (14%)	文化部	27% (35%)	30% (24%)	23% (33%)	27% (31%)	総計	49% (50%)	43% (37%)	35% (47%)	42% (45%)	<p><クラスは楽しい：自分のクラスに対する満足度について> クラス運営に関しては概ね満足している。ただし、1 5 % 程度の生徒と保護者が否定的な意見を挙げていることに関しては、意見を真摯に受け止める必要がある。</p> <p><授業に対する意欲・態度について> データによると、学年が進むにつれて生徒の学習意欲が少しずつ低下していることが分かる。予習・復習や授業の大切さを再認識させることが必要である。</p> <p><学校行事に対する満足度> 課外学習などの学校行事は生徒・保護者にとって満足できる内容であると考えられる。しかし、2 0 % 程度否定的な意見があるので、何らかの改善を少しずつ加える方がよい。</p> <p><部活動に対する満足度> 部活動に関する満足度は、授業行事等に比べ、やや低い傾向にあると言える。そのため部活動の充足を行う必要があると考える。生徒にアンケートを行うなどして、発足の可能性が高いものを立ち上げてよいのかもしれない。</p>
	1 年	2 年	3 年	総計																	
運動部	23% (15%)	13% (13%)	12% (14%)	16% (14%)																	
文化部	27% (35%)	30% (24%)	23% (33%)	27% (31%)																	
総計	49% (50%)	43% (37%)	35% (47%)	42% (45%)																	
<p>□生活指導</p> <p>○学校の雰囲気が良い 肯定的意見 (H 2 6 生徒 8 3 %, 保護者 9 4 %)</p> <p>○入学してよかった 肯定的意見 (H 2 6 生徒 8 2 %, 保護者 9 4 %) 学校の雰囲気に関しては、おおむね高い評価をいただいている。</p> <p>○学校の規則は妥当か 肯定的意見 (H 2 6 生徒 6 7 %, 保護者 8 3 %)</p> <p>○学校の規則は守っているか 肯定的意見 (H 2 6 生徒 9 1 %, 保護者 9 3 %)</p> <p>○生活指導についての納得度 肯定的意見 (H 2 6 生徒 6 5 %, 保護者 8 3 %) 生活指導全般としては、一定の理解を得られているものと思われる。しかし、納得していない生徒・保護者も一定数見られ、今後も理解度を上げるよう努力をする必要がある。</p> <p>○親身になって話を聞いてくれる 肯定的意見 (H 2 6 生徒 7 4 %, 保護者 7 9 %)</p>	<p><学校の雰囲気が良い・入学してよかった> 肯定的意見の生徒・保護者が 8 0 % 以上いるので、学校全般としては生徒からも保護者からも一定の評価をいただいていると思われる。しかし、1 7 ~ 1 8 % の生徒が「あまりそう思わない」「思わない」と答えており、満足度を如何に上げるかが今後の課題だと思われる。</p> <p><学校規則の妥当性と遵守・生活指導の納得度> 保護者の評価としては 8 0 % 以上が肯定的意見であるので、おおむね生活指導に関しては理解を得られているものと思われる。しかし、生徒の納得度を見る限り保護者と比べ隔たりがあり、約 3 5 % の生徒からは妥当性・納得度の評価が低い。また、妥当性に関しては「そう思う」より「ややそう思う」の方が多い。今後は、規則の意義を理解した生徒を、一人でも多く育てるようにする必要がある。</p> <p><悩みを親身になって聞いてくれる> 多少学年差がある。他学年と違う傾向の違う数値である場合、原因をはっきりさせ、対処する必要がある。</p>																				

<p>○挨拶があふれる学校 肯定的意見（H26 生徒79%，保護者79%） 設問「親身になって話を聞いてくれる」に関しては学年を追うごとに「そう思う」と答える生徒が増えている（25%→27%→38%）。また、挨拶に関しても36%の生徒が「そう思う」と答えており、教員と生徒間で挨拶を通してコミュニケーションの糸口を作り、しっかりと話ができているものと思われる。</p>	<p><挨拶があふれる学校> 79%の方が「ややそう思う」「そう思う」と答えている。多くの生徒が出会ったときに挨拶ができている。今後も気持ち良い挨拶ができるよう、教員側から積極的に働きかけをする必要がある。</p>
<p>□進路指導 ○多彩な資格が取れる。 肯定的意見（H26 生徒61%，保護者61%） ○進路に必要な情報は適切に提供されている。 肯定的意見（H26 生徒81%，保護者84%） ○授業・模擬試験が進路に対応している。 肯定的意見（H26 生徒78%，保護者78%） 有名大学への受験・合格を目指すための内容が整っておらず、センター試験などの対応も不十分であるとの意見もあった。</p>	<p><多彩な資格が取れる> 生徒では約40%は資格取得に不満を感じている。もう少し、入試に関係する資格や、卒業後に仕事で利用できる資格について、早い段階から重要性を説明するとともに、多彩な資格試験の導入を検討する。 <進路情報の適切な提供> 年々進路情報については適切との評価が上昇している。今後も継続的に幅広い進路情報の提供を行うことができるよう心がけ、満足度を上げていきたい。 <授業・模擬試験の対応> 今後、更なる授業の充実と、受験対策を取り入れていくことで、肯定意見の増加を期待する。</p>
<p>□教員研究・研修 ○本校の教員は教育熱心である。 肯定的意見（生徒78%，保護者82%） ○お子さんは授業が分かりやすいと感じている。 肯定的意見（生徒73% 保護者69%） ○校内の施設、設備はよく整備されている。 肯定的意見（生徒87% 保護者95%）</p>	<p><先生は教育熱心か> 生徒、保護者とも高い評価を得ている。教員団の授業姿勢や行事に取り組む姿勢が生徒にも反映されていると思われる。 <授業が分かりやすい> 生徒回答は、全体で70%を越えている。特に低い数値とは思えないが、教育熱心の数値に比例することが望ましいと思われるので、授業の教え方や内容に工夫や研究が必要と思われる。 <学校内の施設、設備はよく整備されている> 生徒、保護者とも高い数値でほぼ満足しているが、生徒からは購買部の設置などの要望が意見として挙がっている。</p>

		・課外講座を利用し、受験の対策を行う。	勉強クラブ登録者数 80名	「勉強クラブ」は放課後に生徒が自習できるように、学校で教員を配置し、勉強の環境を整えたクラブである。登録者数は今年度42名となった。しかし、目標には届いていないため、生徒の自主的な学習を確立できるよう、更なる啓発を行う必要がある。
教員研修構想	(1)教員の力量を向上させるため研修会を実施	・若手・中堅教員対象研修会	適宜実施	今年度は外部より講師を招き、クラス運営、授業運営の方法について3回の講演や実習を受講し、その都度、意見交換などを行い教員間の連携と責任力の意識向上を図ることができた。
	(2)授業スキルの向上	・3校合同(大商大校, 大商大堺校)の研修会の実施。 ・校内教員研修会の実施 ・各教員の公開授業	年1回実施 年1回以上実施 2学期に2週間に亘り, 公開授業を実施	外部講師の講演など内容の充実と教員間の親睦が図れるよう3校間で輪番開催している。今年度は『話し方』についての講演が行われ、個々のスキルアップの一助となった。また、3校の同教科教員同士で、授業の工夫などの情報交換が行われた。今年度はコース制の立ち上げに向けて論議し、組織としての意識理解を深めることができた。来年度以降もコース制充実のさらなる発展に向けて、論議を深める必要がある。各教員が公開授業を実施し、他教員の授業を見学する形式で実施。見学後に相互意見を交え、授業研究や授業内容の点検をし、自己研鑽に役立てている。
その他の領域	(1)学校評価の取り組み	・学校評価アンケート ・授業アンケート	年1回実施 年2回実施	保護者・生徒に対し複数項目に亘りアンケートを実施した。また、外部者(自治会長や区会長など)との外部評価会を設定し意見交換をしている。各教員には年2回授業に関するアンケートを実施。
	(2)地域との交流	・地域ボランティア活動	年1回実施	年1回、サブカルチャー研究部が自主的にブラレール試走会を実施している。5年目を迎え、200組以上の保護者と子供たちが参加。子供たちや保護者への対応や言葉遣いなど生徒たちが学ぶ部分が多くあり、相互に役立っている。参加された方々に十分に満足していただいて好評である。
	(3)設備環境・防災対策の強化	・施設や設備環境の改善・改修 ・緊急支援物資の購入	適宜購入	備蓄庫をグラウンドに設置した。生徒、教員だけでなく、非常時には地域援助にも役立てる。

学校関係者評価 懇談会議事録

日 時：平成 27 年 10 月 2 日（金）午後 2 時 00 分～午後 3 時 30 分

場 所：事務棟小会議室

出席者：藤井寺区長会会長、春日丘区長、校長、副校長、教頭、学校評価委員会委員、事務局課長、事務職員

学校外部評価について、校長より本学の重点目標及び課題の説明がなされた。

1. コース制について、今年度よりコース制が始まっており、柔軟な制度としての運用を行っております。短大コースを希望している 1 年生の 44 名が今年より短大の授業を受講しており、短期大学との連携をさらに強化することで、短期大学への進学者の増加や地域連携に係る活動へと発展させていきたいと考えております。
2. 進路保障について、2 学期に公開授業を実施することにより、授業内容が向上していると考えているので、今後も継続していきたいと考えております。また、大学進学セミナーについては、今年度で 4 年目になり塾で授業を受ける形へと形態変化をしております。学内ではなく塾で授業を受けることにより、他学の生徒より刺激を受け、学習への意識改革を行いたいと考えております。大学進学セミナーの実施は 1、2 学期のみなので、3 学期にも継続して行えるように検討しております。家庭学習の定着は今後の課題であると考えております。

出席者からの意見及び本校の回答

意見（区長会会長）…進路について生徒はどのように考えているのでしょうか。

回答（校長）…学習に対する意識改革から取り組んでおります。学習に対する意識が変わることで、進路についてよく考えるよう指導していきたいと考えております。

意見（区長会会長）…コース制については任意で選ぶのですか。将来的には短大への進学の増加を目指しているのでしょうか。

回答（校長）…将来的には短大へ進学する生徒を増加させ、短大と連携し 5 年間の学習を行っていききたいと考えております

意見（区長会会長）…コースはいくつあるのでしょうか。

回答（副校長）…コースは4つあります。1年から2年への進学時に選択し、2年から3年への進学時に変更することが出来ます。

意見（区長会会長）…大学進学セミナーは、受けることの出来る授業の上限はあるのでしょうか。

回答（教頭）…上限はあります。

意見（区長会会長）…これからは資格等手に職をつけることが重要になってくると思います。

回答（教頭）…進学について、少子化により倍率が下がっており、競争意識が薄れている中で、模試での成績や資格取得等出来るだけ目標を達成させる経験等を積ませたいと考えております。

意見（区長会会長）…競争や達成感を与えることは重要だと思います。

重点目標及び課題の説明

3. 生活指導について、校門指導やあいさつ運動につきましては、地域より評価いただいております。生徒の身だしなみにつきましては、改善されていると感じており、周囲にも認められつつあると考えております。ポイント制も継続していきますが、それに頼りきりにならない指導体制を心がけていきたいと考えております。クラブ活動について、文武両道を目指しさらなる発展を目指していきたい。本学は強化クラブとしてバレーボール部がありますが、バスケットボール部の人数が少しずつ増えてきており、結果を出しているのでさらに発展させていきたいと考えております。また、今年度よりサッカー同好会を立ち上げており、地域の情報等を得ながら発展を目指していきます。
4. 短大共存のための戦略改革については、先ほどのコース制の説明の通りです。
5. 地域連携について、短大に幼児教育科がありますので、そういった分野と連携し、近隣住民参加型イベント等を行っていきたくないと検討しております。サブカルチャー研究部によるプラレール展示も継続して行っていきます。様々な取組みを行っていく中で、奉仕活動と広報活動を両立して行っていきたくないと考えております。

出席者からの意見及び本校の回答

意見（区長会会長）…生徒が被害を受けるような事案は発生していますか。

回答（校長）…車の危険運転や変質者等の被害にあった生徒はおります。

意見（区長会会長）…悪質な変質者等もいるので、警察と連携し取り締まりを強化していますが、学校としても注意喚起等の指導を行っていただきたいです。また、SNS等の対策はしているのでしょうか。

回答（教頭）…SNSでの友人間トラブルは発生しています。生徒は言葉の発信に対する考え方が未熟である為、1年生の早い段階から講習等の指導に取り組んでおります。今後もさらに力を入れていきたいと考えております。

意見（区長会会長）…いじめについて、どこの学校でも発生していますが、早い段階で芽を摘むことが重要だと思います。2年生頃からいじめなどが発生することが多いので気をつけていくべきだと思います。いじめについては、落ち着いてしっかり話し合うことが重要だと思います。

回答（校長）…本校において、現在いじめは発生していないと認識しています。

回答（教頭）…例年いじめアンケートを無記名で行っています。SNSによって不快な思いをしたといったことはありましたが、担任が状況を把握し対応できております。現在は生徒のみにアンケートを行っていますが、今後は保護者とも連携を図っていきたいと考えております。

意見（区長会会長）…地域連携について、ボランティア時間はあるのでしょうか。

回答（教頭）…ありません。現在は清掃活動のみに留まっておりますが、今後はコース制を軸に更なる活動を発展させたいと考えております。

意見（区長会会長）…地域の祭りへの参加等、積極的に行事へ参画していただければと思います。

重点目標及び課題の説明

6. 設備・地域などの整備計画について、防災対策に係る非常食や防災備品を完備いたしました。校舎の整備についても、照明の改善等を進めていきたいと考えております。また、グラウンドの塀についても改善していきたいと検討しております。

出席者からの意見及び本校の回答

意見（区長会会長）…グラウンドの塀について、女子校にしては低くて中がよく見えませぬよ。

回答（校長）…本校はプールがありませんので変質者等は少ないのかなと思っております。しかし、やはり低いとは考えておりますので、改善を行いたいと思っております。グラウンドの照明の設置など、まだまだ改善を行っていきたいと考えております。

意見（区長会会長）…AEDは設置されていますか。

回答（校長）…3ヵ所に設置しています。

重点目標及び課題の説明

7. 広報活動について、例年通り出前授業を実施しております。また、中学校より本学へ体験授業を受けに来てくれることもあります。8. 教員研修については、適宜行っております。

出席者からの意見及び本校の回答

意見（区長会会長）…短大進学生徒への補助制度とはどのようなものですか。

回答（校長）…現在は、検定料及び入学金の免除等を行っております。入学してからも何か特典を受けることが出来るように検討しています。

意見（区長）…全体を通して、生徒のあいさつについて、部活をしている生徒はとても礼儀正しくあいさつをする方がおられると思います。あいさつ等をしないおとなしい生徒もいると思うが、クラブ活動をしている生徒は礼儀と教育が伴っていると感じています。定員は600名から変更はないのでしょうか。今の全校生徒は何人でしょうか。

回答（校長）…定員は変わっておりません。今の生徒は450名程です。

意見（区長）…英検セミナーの合格者は昨年度と同じくらいでしょうか。

回答（教頭）…今年度の受講者は2級1名、準2級約30名、3級約50名で半分は合格させたいと考えております。

意見（区長）…4年制大学への進学率等はどのくらいでしょうか。

回答（教頭）…4年制大学が約25%、短大が約20%、他の短大が10%、専門学校が25%、就職が5%未満、その他浪人等が数%おります。

意見（区長）…地域の行事等において、短大の名前はよく聞きますが、高校はあまりみかけませんね。

回答（事務局課長）…ご案内いただいている行事に土日開催が多いという日程的な面と、内容が短大向けであると思われることが多いので、短大が参加することが多いのだと思います。

意見（区長）…地域と連携して、高校向けの行事を検討してみてもいいでしょうか。また、アンケートについて、そう思わないを選択している生徒が昨年に比べ増加しているの見受けられます。また、そう思わないを選択している生徒に3年生が多いことが気になりました。世代ごとに感じている意識というものが異なるので一概には言えませんが、今年のアンケートを見る限りは、昨年より少し悪い結果が出ているというように感じました。

回答（教頭）…ご指摘の通りだと思います。ただ、先日学園祭等も盛況であり、雰囲気は悪くないと考えております。

意見（区長）…アンケートの教員は教育熱心であるという質問項目にそう思わないと回答している割合については気になる場所だと思います。

回答（教頭）…改善を検討します。

意見（区長会会長）…制服の評判はどうでしょうか。

回答（校長）…夏服の白ブラウスは少し評判が悪いです。他は概ね問題ないと認識しております。

意見（区長会会長）…今の生徒は制服にもこだわりますね。

回答（校長）…本校の制服は、他校と比較し差別化が出来ていると考えております。大阪では本校のような制服は他にないと思います。関東では本校のような制服が多いようですが、制服については、概ね好評だと認識しています。

意見（区長会会長）…少子化等の影響により、他の学校にも様々な変化が見られます。

地域的にも人口減少等の影響が出ていますし、これからの対策をいろいろ検討されることと思います。

意見（区長会会長）…生徒は結婚や出産に対してどのように考えているのでしょうか。

回答（学校評価委員会委員）…結婚したいと考えている生徒もおりますが、家事や収入への不安や仕事と育児の兼業の不安等を抱えている生徒もおります。また、人付き合いが苦手な生徒や、女子同士の付き合いしか持たない生徒もおります。

意見（区長会会長）…SNS のみでしか人付き合いが出来ないような生徒も増えてきていると思います。そういったことについてもアドバイスや指導を行っていただければと思います。

意見（区長）…生徒数は約 450 名とおっしゃいましたが、アンケートの回答者数は 400 名程度なのは何故でしょうか。

回答（学校評価委員会委員）…アンケートを行った当日の欠席者や、無回答の生徒等がおります。

意見（区長会会長）…校舎等はよく整備されていると思います。体育館は少し老朽化しているように思いますが整備は行っているのでしょうか。

回答（校長）…体育館については、照明の整備や換気扇の取り付けなどを実施しております。今後は高校 B 棟の照明の整備を行いたいと考えております。

学校関係者評価を受けて

○興味を示された点、課題として示された点

①コース制や進路達成

コース制の仕組みや短大、高校が協力して進める 5 年一貫教育に大変興味を示されました。併設短大へ進む生徒への資格取得は特化できる重要なポイントだと思われるので、できる限り、良い教育を奨めていただきたいというご意志を頂戴いたしました。

- ・併設短大への進学者を増やし、将来的には短大連携の学習を行っていききたい。

②生活指導面で SNS でのトラブルについての取り組み

- ・本校では学期ごとに各クラスでアンケート調査を実施し、現状把握と早期発見に努めていること、また、現在はいじめ案件が上がっていない。
- ・継続して早期発見、早期対応に努めていきます。

③地域へのボランティア活動

- ・現在はクラブ員による学校周辺清掃活動とサブカルチャー研究部によるプラレール試走会で地域の子供たちの参加を呼び掛けています。
- ・今後は、コース制を軸にした地域参加型の活動を発展させたい。

④設備面

グラウンドの金網が低くてよく見えますね。変質者などはいませんか。という質問を受けました。

- ・変質者に直接襲われた事件はありませんが、目撃などは数件あります。変質者の出現は少ない方だと思いますが、金網が低いので安全面から考えますと改善が必要だと感じている。また、グラウンドの照明についても検討していきたい。

AED の設置についても質問がありました。

- ・器具の定期点検を怠らず、3 台設置していることを伝えました。

⑤アンケートの数値

昨年に比べ全体的に満足度が低下しているのではないですか。特に三年生の「教員は教育熱心でない」の割合が高いと思います。というご指摘を受けました。

- ・昨年との比較分析を怠っていました。ご指摘の通りだと思います。来年に向けて善処いたします。

○今回の評価から、学校方針や教育方針を如何に遂行しているかという視点は、学校内部の教職員にとっては重要なことであるが、区会長、区長さんの視点からは、地域環境や人が作り出す町文化を大切に考えていることが伺えた。特に、地域の人たちが人としての基本である挨拶や身だしなみ、街中での姿勢など、見える部分、目立つ部分で関心を示し、評価がなされていることに、教職員、生徒が十分に理解し、地域構成の一員として協力できる意識や体制作りをしていかなければならないと感じました。

平成26年度 生徒アンケート集計

設問	学年	1 思わない	2 あまり思 わない	3 ややそう 思う	4 そう思う	合計	-	+	±
1 学校の雰囲気が良い。	1	3	12	78	47	140			
	2	6	23	73	30	132			
	3	6	17	52	48	123			
	全	15	52	203	125	395			
2 入学してよかった。	1	4	14	60	62	140			
	2	8	25	60	39	132			
	3	3	17	40	63	123			
	全	15	56	160	164	395			
3 自分のクラスは楽しい。	1	3	16	45	76	140			
	2	4	17	63	48	132			
	3	9	8	42	63	122			
	全	16	41	150	187	394			
4 先生は教育熱心である。	1	11	17	66	46	140			
	2	6	21	76	25	128			
	3	6	25	48	44	123			
	全	23	63	190	115	391			
5 授業が分かりやすい。	1	3	26	80	2	111			
	2	6	33	72	19	130			
	3	3	27	61	32	123			
	全	12	86	213	53	364			
6 多様な資格が取れる。	1	5	37	66	30	138			
	2	14	38	60	16	128			
	3	18	39	38	28	123			
	全	37	114	164	74	389			
7 授業に意欲的に取り組んでいる。	1	5	22	74	38	139			
	2	6	28	70	27	131			
	3	9	28	53	33	123			
	全	20	78	197	98	393			
8 先生は悩みなどを親身になって聞いてくれる。	1	16	28	61	34	139			
	2	4	26	64	35	129			
	3	8	21	47	46	122			
	全	28	75	172	115	390			
9 学校の規則は妥当である。	1	17	34	60	28	139			
	2	10	33	64	23	130			
	3	7	29	57	30	123			
	全	34	96	181	81	392			
10 学校の生活指導について納得できる。	1	24	32	56	27	139			
	2	12	35	58	26	131			
	3	10	24	63	26	123			
	全	46	91	177	79	393			
11 学校の規則を守っている。	1	1	10	62	67	140			
	2	3	10	60	58	131			
	3	3	10	53	56	122			
	全	7	30	175	181	393			
12 進路に必要な情報は適切に提供されている。	1	3	17	77	42	139			
	2	7	20	68	34	129			
	3	4	11	60	48	123			
	全	14	48	205	124	391			
13 授業・模擬試験が進路に対応している。	1	3	20	78	38	139			
	2	8	27	70	24	129			
	3	9	19	59	36	123			
	全	20	66	207	98	391			
14 学校行事は楽しく充実している。	1	6	19	51	64	140			
	2	8	25	64	35	132			
	3	10	19	51	43	123			
	全	24	63	166	142	395			
15 部活動は活発で充実している。	1	28	17	40	51	136			
	2	12	28	61	26	127			
	3	15	25	41	41	122			
	全	55	70	142	118	385			
16 校内の施設・設備はよく整備されている。	1	3	15	59	62	139			
	2	4	14	78	35	131			
	3	4	13	56	50	123			
	全	11	42	193	147	393			
17 誰に対してもあいさつができる。	1	4	29	54	53	140			
	2	8	18	64	40	130			
	3	9	16	50	48	123			
	全	21	63	168	141	393			

平成26年度 生徒アンケート集計

設問	学年	1 思わない	2 あまり思 わない	3 ややそう 思う	4 そう思う	合計	－	＋	±
1 学校の雰囲気が良い。	1	2.1%	8.6%	55.7%	33.6%	1	10.7%	89.3%	78.6%
	2	4.5%	17.4%	55.3%	22.7%	1	22.0%	78.0%	56.1%
	3	4.9%	13.8%	42.3%	39.0%	1	18.7%	81.3%	62.6%
	全	3.8%	13.2%	51.4%	31.6%	1	17.0%	83.0%	66.1%
2 入学してよかった。	1	2.9%	10.0%	42.9%	44.3%	1	12.9%	87.1%	74.3%
	2	6.1%	18.9%	45.5%	29.5%	1	25.0%	75.0%	50.0%
	3	2.4%	13.8%	32.5%	51.2%	1	16.3%	83.7%	67.5%
	全	3.8%	14.2%	40.5%	41.5%	1	18.0%	82.0%	64.1%
3 自分のクラスは楽しい。	1	2.1%	11.4%	32.1%	54.3%	1	13.6%	86.4%	72.9%
	2	3.0%	12.9%	47.7%	36.4%	1	15.9%	84.1%	68.2%
	3	7.4%	6.6%	34.4%	51.6%	1	13.9%	86.1%	72.1%
	全	4.1%	10.4%	38.1%	47.5%	1	14.5%	85.5%	71.1%
4 先生は教育熱心である。	1	7.9%	12.1%	47.1%	32.9%	1	20.0%	80.0%	60.0%
	2	4.7%	16.4%	59.4%	19.5%	1	21.1%	78.9%	57.8%
	3	4.9%	20.3%	39.0%	35.8%	1	25.2%	74.8%	49.6%
	全	5.9%	16.1%	48.6%	29.4%	1	22.0%	78.0%	56.0%
5 授業が分かりやすい。	1	2.7%	23.4%	72.1%	1.8%	1	26.1%	73.9%	47.7%
	2	4.6%	25.4%	55.4%	14.6%	1	30.0%	70.0%	40.0%
	3	2.4%	22.0%	49.6%	26.0%	1	24.4%	75.6%	51.2%
	全	3.3%	23.6%	58.5%	14.6%	1	26.9%	73.1%	46.2%
6 多様な資格が取れる。	1	3.6%	26.8%	47.8%	21.7%	1	30.4%	69.6%	39.1%
	2	10.9%	29.7%	46.9%	12.5%	1	40.6%	59.4%	18.8%
	3	14.6%	31.7%	30.9%	22.8%	1	46.3%	53.7%	7.3%
	全	9.5%	29.3%	42.2%	19.0%	1	38.8%	61.2%	22.4%
7 授業に意欲的に取り組んでいる。	1	3.6%	15.8%	53.2%	27.3%	1	19.4%	80.6%	61.2%
	2	4.6%	21.4%	53.4%	20.6%	1	26.0%	74.0%	48.1%
	3	7.3%	22.8%	43.1%	26.8%	1	30.1%	69.9%	39.8%
	全	5.1%	19.8%	50.1%	24.9%	1	24.9%	75.1%	50.1%
8 先生は悩みなどを親身になって聞いてくれる。	1	11.5%	20.1%	43.9%	24.5%	1	31.7%	68.3%	36.7%
	2	3.1%	20.2%	49.6%	27.1%	1	23.3%	76.7%	53.5%
	3	6.6%	17.2%	38.5%	37.7%	1	23.8%	76.2%	52.5%
	全	7.2%	19.2%	44.1%	29.5%	1	26.4%	73.6%	47.2%
9 学校の規則は妥当である。	1	12.2%	24.5%	43.2%	20.1%	1	36.7%	63.3%	26.6%
	2	7.7%	25.4%	49.2%	17.7%	1	33.1%	66.9%	33.8%
	3	5.7%	23.6%	46.3%	24.4%	1	29.3%	70.7%	41.5%
	全	8.7%	24.5%	46.2%	20.7%	1	33.2%	66.8%	33.7%
10 学校の生活指導について納得できる。	1	17.3%	23.0%	40.3%	19.4%	1	40.3%	59.7%	19.4%
	2	9.2%	26.7%	44.3%	19.8%	1	35.9%	64.1%	28.2%
	3	8.1%	19.5%	51.2%	21.1%	1	27.6%	72.4%	44.7%
	全	11.7%	23.2%	45.0%	20.1%	1	34.9%	65.1%	30.3%
11 学校の規則を守っている。	1	0.7%	7.1%	44.3%	47.9%	1	7.9%	92.1%	84.3%
	2	2.3%	7.6%	45.8%	44.3%	1	9.9%	90.1%	80.2%
	3	2.5%	8.2%	43.4%	45.9%	1	10.7%	89.3%	78.7%
	全	1.8%	7.6%	44.5%	46.1%	1	9.4%	90.6%	81.2%
12 進路に必要な情報は適切に提供されている。	1	2.2%	12.2%	55.4%	30.2%	1	14.4%	85.6%	71.2%
	2	5.4%	15.5%	52.7%	26.4%	1	20.9%	79.1%	58.1%
	3	3.3%	8.9%	48.8%	39.0%	1	12.2%	87.8%	75.6%
	全	3.6%	12.3%	52.4%	31.7%	1	15.9%	84.1%	68.3%
13 授業・模擬試験が進路に対応している。	1	2.2%	14.4%	56.1%	27.3%	1	16.5%	83.5%	66.9%
	2	6.2%	20.9%	54.3%	18.6%	1	27.1%	72.9%	45.7%
	3	7.3%	15.4%	48.0%	29.3%	1	22.8%	77.2%	54.5%
	全	5.1%	16.9%	52.9%	25.1%	1	22.0%	78.0%	56.0%
14 学校行事は楽しく充実している。	1	4.3%	13.6%	36.4%	45.7%	1	17.9%	82.1%	64.3%
	2	6.1%	18.9%	48.5%	26.5%	1	25.0%	75.0%	50.0%
	3	8.1%	15.4%	41.5%	35.0%	1	23.6%	76.4%	52.8%
	全	6.1%	15.9%	42.0%	35.9%	1	22.0%	78.0%	55.9%
15 部活動は活発で充実している。	1	20.6%	12.5%	29.4%	37.5%	1	33.1%	66.9%	33.8%
	2	9.4%	22.0%	48.0%	20.5%	1	31.5%	68.5%	37.0%
	3	12.3%	20.5%	33.6%	33.6%	1	32.8%	67.2%	34.4%
	全	14.3%	18.2%	36.9%	30.6%	1	32.5%	67.5%	35.1%
16 校内の施設・設備はよく整備されている。	1	2.2%	10.8%	42.4%	44.6%	1	12.9%	87.1%	74.1%
	2	3.1%	10.7%	59.5%	26.7%	1	13.7%	86.3%	72.5%
	3	3.3%	10.6%	45.5%	40.7%	1	13.8%	86.2%	72.4%
	全	2.8%	10.7%	49.1%	37.4%	1	13.5%	86.5%	73.0%
17 誰に対してもあいさつができる。	1	2.9%	20.7%	38.6%	37.9%	1	23.6%	76.4%	52.9%
	2	6.2%	13.8%	49.2%	30.8%	1	20.0%	80.0%	60.0%
	3	7.3%	13.0%	40.7%	39.0%	1	20.3%	79.7%	59.3%
	全	5.3%	16.0%	42.7%	35.9%	1	21.4%	78.6%	57.3%

平成26年度 保護者アンケート集計

設問	学年	1 思わない	2 あまり思 わない	3 ややそう 思う	4 そう思う	合計	-	+	±
1 学校の雰囲気が良い。	1	0	4	36	50	90			
	2	0	6	43	24	73			
	3	0	4	18	30	52			
	全	0	14	97	104	215			
2 入学させてよかった。	1	0	4	28	57	89			
	2	0	7	28	40	75			
	3	0	2	17	34	53			
	全	0	13	73	131	217			
3 お子さんは、自分のクラスが楽しいと感じている。	1	2	8	36	43	89			
	2	2	14	29	31	76			
	3	1	7	18	26	52			
	全	5	29	83	100	217			
4 本校の教員は教育熱心である。	1	0	14	51	25	90			
	2	1	16	37	18	72			
	3	0	7	26	19	52			
	全	1	37	114	62	214			
5 お子さんは授業が分かりやすいと感じている。	1	2	24	47	14	87			
	2	2	27	37	10	76			
	3	0	12	28	11	51			
	全	4	63	112	35	214			
6 多様な資格が取れるので良い。	1	2	18	41	23	84			
	2	5	23	29	17	74			
	3	2	11	28	9	50			
	全	9	52	98	49	208			
7 お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる。	1	3	13	47	26	89			
	2	2	23	31	20	76			
	3	2	10	27	13	52			
	全	7	46	105	59	217			
8 先生はお子さんの悩みを親身になって聞いてくれる。	1	3	14	41	28	86			
	2	5	13	33	21	72			
	3	1	8	22	22	53			
	全	9	35	96	71	211			
9 生徒に対する学校の規則は妥当である。	1	4	9	35	42	90			
	2	3	11	36	26	76			
	3	1	10	16	26	53			
	全	8	30	87	94	219			
10 お子さんは学校の生活指導について納得している。	1	4	7	40	38	89			
	2	6	12	32	26	76			
	3	1	8	23	21	53			
	全	11	27	95	85	218			
11 お子さんは学校の規則を守っている。	1	1	5	27	56	89			
	2	1	6	25	44	76			
	3	0	3	24	26	53			
	全	2	14	76	126	218			
12 進路に必要な情報は適切に提供されている。	1	2	19	41	22	84			
	2	3	17	30	25	75			
	3	2	2	26	23	53			
	全	7	38	97	70	212			
13 授業・模擬試験が進路に対応している。	1	1	13	49	18	81			
	2	0	18	33	19	70			
	3	1	15	20	14	50			
	全	2	46	102	51	201			
14 学校行事は楽しく充実している。	1	2	8	38	42	90			
	2	1	7	41	25	74			
	3	2	5	26	19	52			
	全	5	20	105	86	216			
15 部活動は活発で充実している。	1	5	15	32	28	80			
	2	6	16	29	18	69			
	3	2	14	17	15	48			
	全	13	45	78	61	197			
16 校内の施設・設備はよく整備されている。	1	1	4	35	49	89			
	2	0	4	38	34	76			
	3	0	2	20	31	53			
	全	1	10	93	114	218			
17 挨拶のあふれる学校である。	1	1	13	44	27	85			
	2	6	14	30	22	72			
	3	3	8	25	17	53			
	全	10	35	99	66	210			

平成26年度 保護者アンケート集計

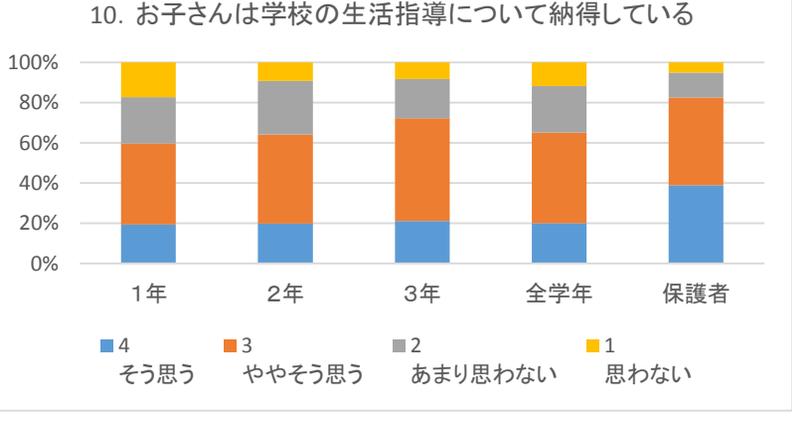
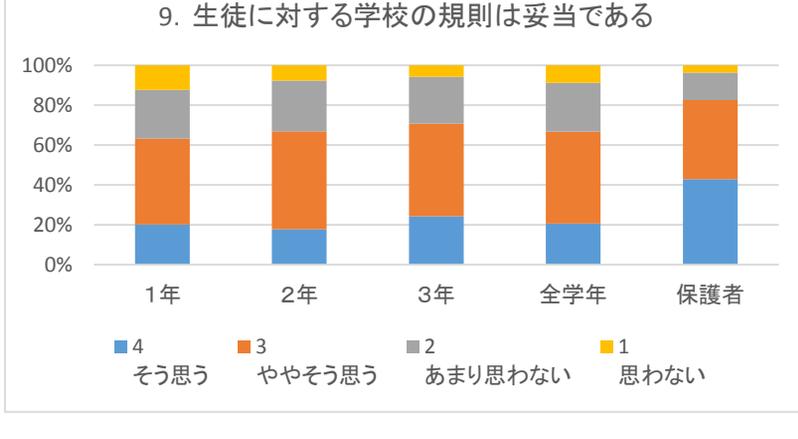
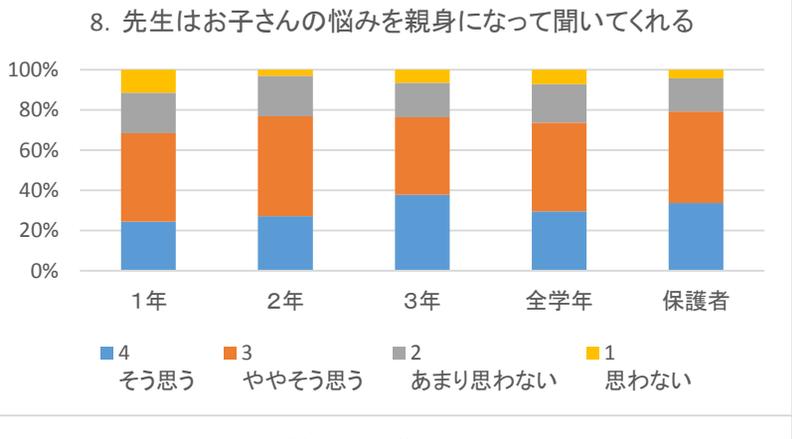
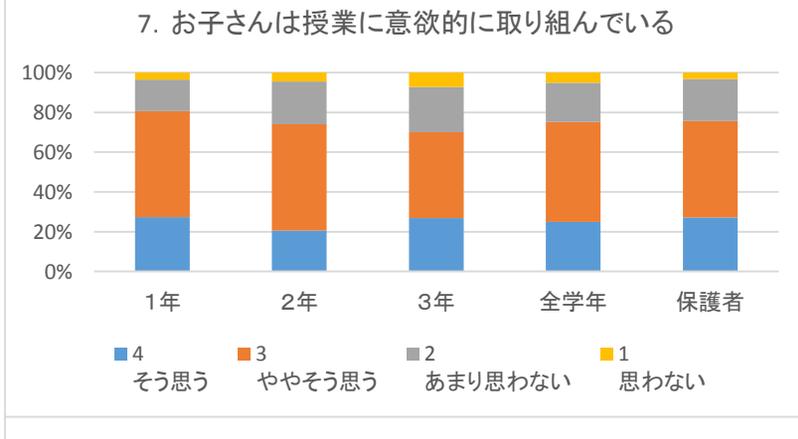
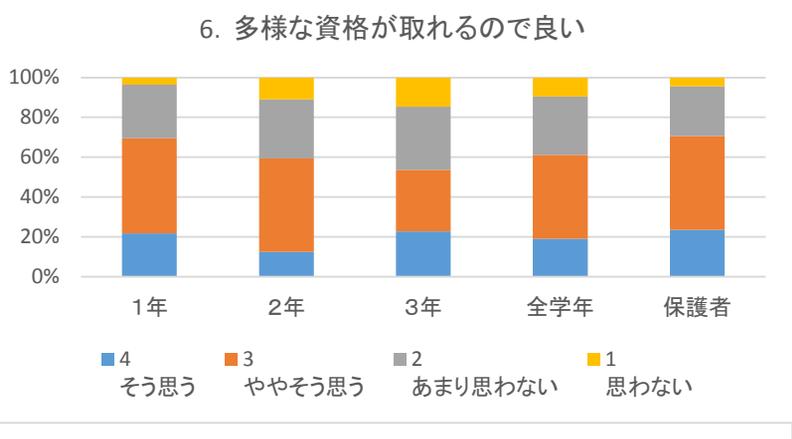
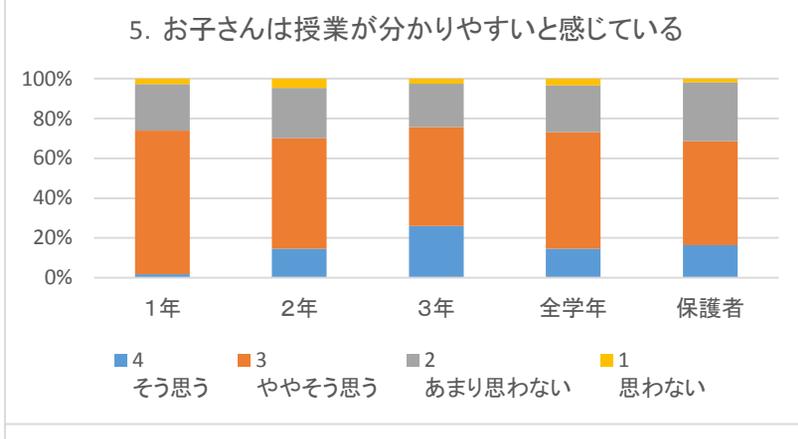
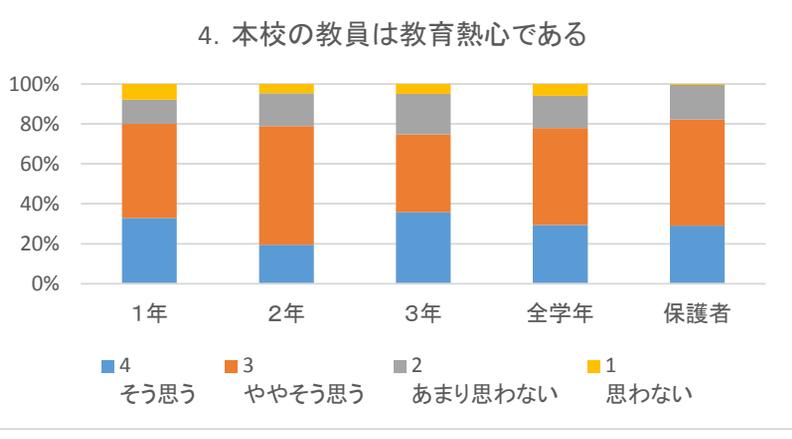
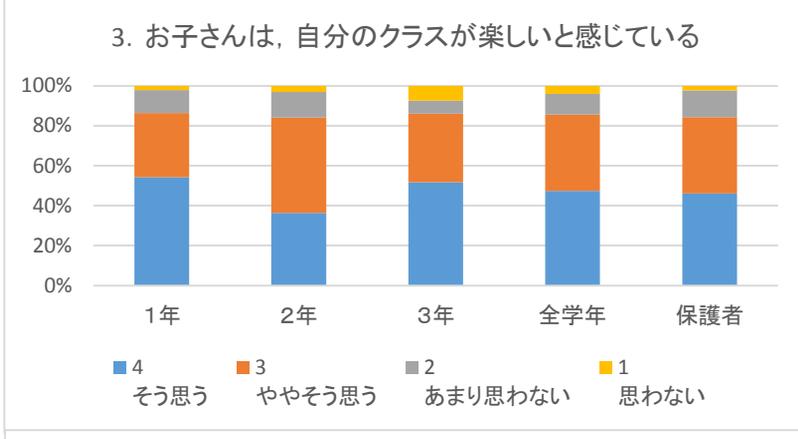
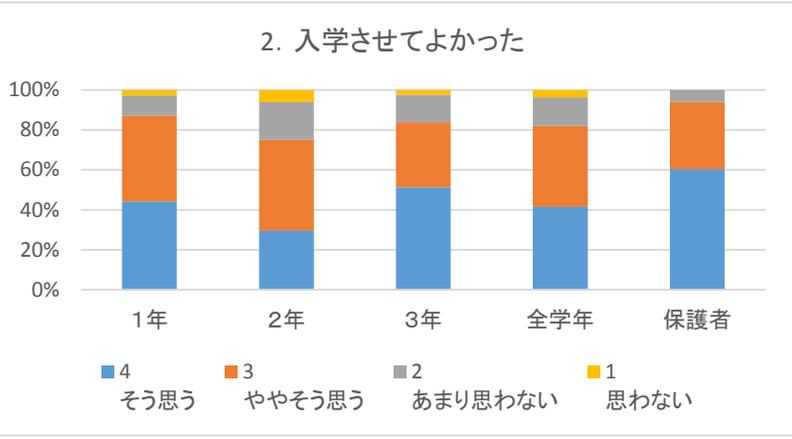
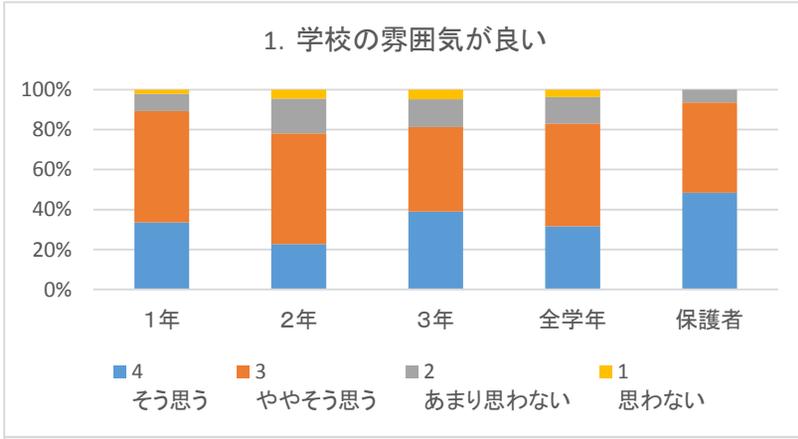
設問	学年	1 思わない	2 あまり思 わない	3 ややそう 思う	4 そう思う	合計	－	＋	±
1 学校の雰囲気が良い。	1	0.0%	4.4%	40.0%	55.6%	1	4.4%	95.6%	91.1%
	2	0.0%	8.2%	58.9%	32.9%	1	8.2%	91.8%	83.6%
	3	0.0%	7.7%	34.6%	57.7%	1	7.7%	92.3%	84.6%
	全	0.0%	6.5%	45.1%	48.4%	1	6.5%	93.5%	87.0%
2 入学させてよかった。	1	0.0%	4.5%	31.5%	64.0%	1	4.5%	95.5%	91.0%
	2	0.0%	9.3%	37.3%	53.3%	1	9.3%	90.7%	81.3%
	3	0.0%	3.8%	32.1%	64.2%	1	3.8%	96.2%	92.5%
	全	0.0%	6.0%	33.6%	60.4%	1	6.0%	94.0%	88.0%
3 お子さんは、自分のクラスが楽しいと感じている。	1	2.2%	9.0%	40.4%	48.3%	1	11.2%	88.8%	77.5%
	2	2.6%	18.4%	38.2%	40.8%	1	21.1%	78.9%	57.9%
	3	1.9%	13.5%	34.6%	50.0%	1	15.4%	84.6%	69.2%
	全	2.3%	13.4%	38.2%	46.1%	1	15.7%	84.3%	68.7%
4 本校の教員は教育熱心である。	1	0.0%	15.6%	56.7%	27.8%	1	15.6%	84.4%	68.9%
	2	1.4%	22.2%	51.4%	25.0%	1	23.6%	76.4%	52.8%
	3	0.0%	13.5%	50.0%	36.5%	1	13.5%	86.5%	73.1%
	全	0.5%	17.3%	53.3%	29.0%	1	17.8%	82.2%	64.5%
5 お子さんは授業が分かりやすいと感じている。	1	2.3%	27.6%	54.0%	16.1%	1	29.9%	70.1%	40.2%
	2	2.6%	35.5%	48.7%	13.2%	1	38.2%	61.8%	23.7%
	3	0.0%	23.5%	54.9%	21.6%	1	23.5%	76.5%	52.9%
	全	1.9%	29.4%	52.3%	16.4%	1	31.3%	68.7%	37.4%
6 多様な資格が取れるので良い。	1	2.4%	21.4%	48.8%	27.4%	1	23.8%	76.2%	52.4%
	2	6.8%	31.1%	39.2%	23.0%	1	37.8%	62.2%	24.3%
	3	4.0%	22.0%	56.0%	18.0%	1	26.0%	74.0%	48.0%
	全	4.3%	25.0%	47.1%	23.6%	1	29.3%	70.7%	41.3%
7 お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる。	1	3.4%	14.6%	52.8%	29.2%	1	18.0%	82.0%	64.0%
	2	2.6%	30.3%	40.8%	26.3%	1	32.9%	67.1%	34.2%
	3	3.8%	19.2%	51.9%	25.0%	1	23.1%	76.9%	53.8%
	全	3.2%	21.2%	48.4%	27.2%	1	24.4%	75.6%	51.2%
8 先生はお子さんの悩みを親身になって聞いてくれる。	1	3.5%	16.3%	47.7%	32.6%	1	19.8%	80.2%	60.5%
	2	6.9%	18.1%	45.8%	29.2%	1	25.0%	75.0%	50.0%
	3	1.9%	15.1%	41.5%	41.5%	1	17.0%	83.0%	66.0%
	全	4.3%	16.6%	45.5%	33.6%	1	20.9%	79.1%	58.3%
9 生徒に対する学校の規則は妥当である。	1	4.4%	10.0%	38.9%	46.7%	1	14.4%	85.6%	71.1%
	2	3.9%	14.5%	47.4%	34.2%	1	18.4%	81.6%	63.2%
	3	1.9%	18.9%	30.2%	49.1%	1	20.8%	79.2%	58.5%
	全	3.7%	13.7%	39.7%	42.9%	1	17.4%	82.6%	65.3%
10 お子さんは学校の生活指導について納得している。	1	4.5%	7.9%	44.9%	42.7%	1	12.4%	87.6%	75.3%
	2	7.9%	15.8%	42.1%	34.2%	1	23.7%	76.3%	52.6%
	3	1.9%	15.1%	43.4%	39.6%	1	17.0%	83.0%	66.0%
	全	5.0%	12.4%	43.6%	39.0%	1	17.4%	82.6%	65.1%
11 お子さんは学校の規則を守っている。	1	1.1%	5.6%	30.3%	62.9%	1	6.7%	93.3%	86.5%
	2	1.3%	7.9%	32.9%	57.9%	1	9.2%	90.8%	81.6%
	3	0.0%	5.7%	45.3%	49.1%	1	5.7%	94.3%	88.7%
	全	0.9%	6.4%	34.9%	57.8%	1	7.3%	92.7%	85.3%
12 進路に必要な情報は適切に提供されている。	1	2.4%	22.6%	48.8%	26.2%	1	25.0%	75.0%	50.0%
	2	4.0%	22.7%	40.0%	33.3%	1	26.7%	73.3%	46.7%
	3	3.8%	3.8%	49.1%	43.4%	1	7.5%	92.5%	84.9%
	全	3.3%	17.9%	45.8%	33.0%	1	21.2%	78.8%	57.5%
13 授業・模擬試験が進路に対応している。	1	1.2%	16.0%	60.5%	22.2%	1	17.3%	82.7%	65.4%
	2	0.0%	25.7%	47.1%	27.1%	1	25.7%	74.3%	48.6%
	3	2.0%	30.0%	40.0%	28.0%	1	32.0%	68.0%	36.0%
	全	1.0%	22.9%	50.7%	25.4%	1	23.9%	76.1%	52.2%
14 学校行事は楽しく充実している。	1	2.2%	8.9%	42.2%	46.7%	1	11.1%	88.9%	77.8%
	2	1.4%	9.5%	55.4%	33.8%	1	10.8%	89.2%	78.4%
	3	3.8%	9.6%	50.0%	36.5%	1	13.5%	86.5%	73.1%
	全	2.3%	9.3%	48.6%	39.8%	1	11.6%	88.4%	76.9%
15 部活動は活発で充実している。	1	6.3%	18.8%	40.0%	35.0%	1	25.0%	75.0%	50.0%
	2	8.7%	23.2%	42.0%	26.1%	1	31.9%	68.1%	36.2%
	3	4.2%	29.2%	35.4%	31.3%	1	33.3%	66.7%	33.3%
	全	6.6%	22.8%	39.6%	31.0%	1	29.4%	70.6%	41.1%
16 校内の施設・設備はよく整備されている。	1	1.1%	4.5%	39.3%	55.1%	1	5.6%	94.4%	88.8%
	2	0.0%	5.3%	50.0%	44.7%	1	5.3%	94.7%	89.5%
	3	0.0%	3.8%	37.7%	58.5%	1	3.8%	96.2%	92.5%
	全	0.5%	4.6%	42.7%	52.3%	1	5.0%	95.0%	89.9%
17 挨拶のあふれる学校である。	1	1.2%	15.3%	51.8%	31.8%	1	16.5%	83.5%	67.1%
	2	8.3%	19.4%	41.7%	30.6%	1	27.8%	72.2%	44.4%
	3	5.7%	15.1%	47.2%	32.1%	1	20.8%	79.2%	58.5%
	全	4.8%	16.7%	47.1%	31.4%	1	21.4%	78.6%	57.1%

平成26年度 アンケート集計(生徒・保護者比較)

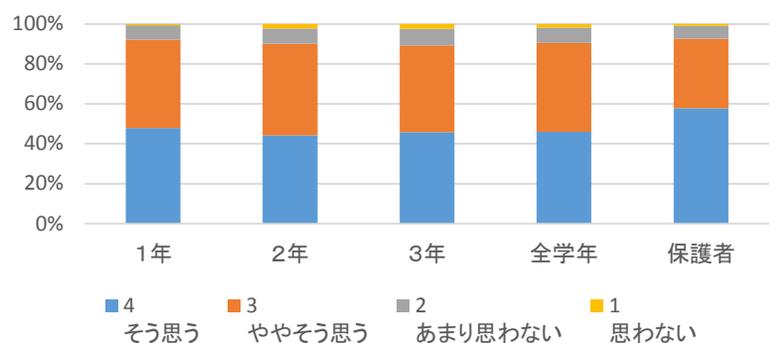
設問	学年	4 そう思う	3 ややそう 思う	2 あまり思 わない	1 思わない	合計	-	+	±
1 学校の雰囲気が良い	1年	33.6%	55.7%	8.6%	2.1%	0.021429	10.7%	89.3%	78.6%
	2年	22.7%	55.3%	17.4%	4.5%	0.045455	22.0%	78.0%	56.1%
	3年	39.0%	42.3%	13.8%	4.9%	0.04878	18.7%	81.3%	62.6%
	全学年	31.6%	51.4%	13.2%	3.8%	0.037975	17.0%	83.0%	66.1%
	保護者	48.4%	45.1%	6.5%	0.0%				
2 入学させてよかった	1年	44.3%	42.9%	10.0%	2.9%	0.028571	12.9%	87.1%	74.3%
	2年	29.5%	45.5%	18.9%	6.1%	0.060606	25.0%	75.0%	50.0%
	3年	51.2%	32.5%	13.8%	2.4%	0.02439	16.3%	83.7%	67.5%
	全学年	41.5%	40.5%	14.2%	3.8%	0.037975	18.0%	82.0%	64.1%
	保護者	60.4%	33.6%	6.0%	0.0%				
3 お子さんは、自分のクラスが楽しいと感じている	1年	54.3%	32.1%	11.4%	2.1%	0.021429	13.6%	86.4%	72.9%
	2年	36.4%	47.7%	12.9%	3.0%	0.030303	15.9%	84.1%	68.2%
	3年	51.6%	34.4%	6.6%	7.4%	0.07377	13.9%	86.1%	72.1%
	全学年	47.5%	38.1%	10.4%	4.1%	0.040609	14.5%	85.5%	71.1%
	保護者	46.1%	38.2%	13.4%	2.3%				
4 本校の教員は教育熱心である	1年	32.9%	47.1%	12.1%	7.9%	0.078571	20.0%	80.0%	60.0%
	2年	19.5%	59.4%	16.4%	4.7%	0.046875	21.1%	78.9%	57.8%
	3年	35.8%	39.0%	20.3%	4.9%	0.04878	25.2%	74.8%	49.6%
	全学年	29.4%	48.6%	16.1%	5.9%	0.058824	22.0%	78.0%	56.0%
	保護者	29.0%	53.3%	17.3%	0.5%				
5 お子さんは授業が分かりやすいと感じている	1年	1.8%	72.1%	23.4%	2.7%	0.027027	26.1%	73.9%	47.7%
	2年	14.6%	55.4%	25.4%	4.6%	0.046154	30.0%	70.0%	40.0%
	3年	26.0%	49.6%	22.0%	2.4%	0.02439	24.4%	75.6%	51.2%
	全学年	14.6%	58.5%	23.6%	3.3%	0.032967	26.9%	73.1%	46.2%
	保護者	16.4%	52.3%	29.4%	1.9%				
6 多様な資格が取れるので良い	1年	21.7%	47.8%	26.8%	3.6%	0.036232	30.4%	69.6%	39.1%
	2年	12.5%	46.9%	29.7%	10.9%	0.109375	40.6%	59.4%	18.8%
	3年	22.8%	30.9%	31.7%	14.6%	0.146341	46.3%	53.7%	7.3%
	全学年	19.0%	42.2%	29.3%	9.5%	0.095116	38.8%	61.2%	22.4%
	保護者	23.6%	47.1%	25.0%	4.3%				
7 お子さんは授業に意欲的に取り組んでいる	1年	27.3%	53.2%	15.8%	3.6%	0.035971	19.4%	80.6%	61.2%
	2年	20.6%	53.4%	21.4%	4.6%	0.045802	26.0%	74.0%	48.1%
	3年	26.8%	43.1%	22.8%	7.3%	0.073171	30.1%	69.9%	39.8%
	全学年	24.9%	50.1%	19.8%	5.1%	0.050891	24.9%	75.1%	50.1%
	保護者	27.2%	48.4%	21.2%	3.2%				
8 先生はお子さんの悩みを親身になって聞いてくれる	1年	24.5%	43.9%	20.1%	11.5%	0.115108	31.7%	68.3%	36.7%
	2年	27.1%	49.6%	20.2%	3.1%	0.031008	23.3%	76.7%	53.5%
	3年	37.7%	38.5%	17.2%	6.6%	0.065574	23.8%	76.2%	52.5%
	全学年	29.5%	44.1%	19.2%	7.2%	0.071795	26.4%	73.6%	47.2%
	保護者	33.6%	45.5%	16.6%	4.3%				
9 生徒に対する学校の規則は妥当である	1年	20.1%	43.2%	24.5%	12.2%	0.122302	36.7%	63.3%	26.6%
	2年	17.7%	49.2%	25.4%	7.7%	0.076923	33.1%	66.9%	33.8%
	3年	24.4%	46.3%	23.6%	5.7%	0.056911	29.3%	70.7%	41.5%
	全学年	20.7%	46.2%	24.5%	8.7%	0.086735	33.2%	66.8%	33.7%
	保護者	42.9%	39.7%	13.7%	3.7%				
10 お子さんは学校の生活指導について納得している	1年	19.4%	40.3%	23.0%	17.3%	0.172662	40.3%	59.7%	19.4%
	2年	19.8%	44.3%	26.7%	9.2%	0.091603	35.9%	64.1%	28.2%
	3年	21.1%	51.2%	19.5%	8.1%	0.081301	27.6%	72.4%	44.7%
	全学年	20.1%	45.0%	23.2%	11.7%	0.117048	34.9%	65.1%	30.3%
	保護者	39.0%	43.6%	12.4%	5.0%				
11 お子さんは学校の規則を守っている	1年	47.9%	44.3%	7.1%	0.7%	0.007143	7.9%	92.1%	84.3%
	2年	44.3%	45.8%	7.6%	2.3%	0.022901	9.9%	90.1%	80.2%
	3年	45.9%	43.4%	8.2%	2.5%	0.02459	10.7%	89.3%	78.7%
	全学年	46.1%	44.5%	7.6%	1.8%	0.017812	9.4%	90.6%	81.2%
	保護者	57.8%	34.9%	6.4%	0.9%				
12 進路に必要な情報は適切に提供されている	1年	30.2%	55.4%	12.2%	2.2%	0.021583	14.4%	85.6%	71.2%
	2年	26.4%	52.7%	15.5%	5.4%	0.054264	20.9%	79.1%	58.1%
	3年	39.0%	48.8%	8.9%	3.3%	0.03252	12.2%	87.8%	75.6%
	全学年	31.7%	52.4%	12.3%	3.6%	0.035806	15.9%	84.1%	68.3%
	保護者	33.0%	45.8%	17.9%	3.3%				
13 授業・模擬試験が進路に対応している	1年	27.3%	56.1%	14.4%	2.2%	0.021583	16.5%	83.5%	66.9%
	2年	18.6%	54.3%	20.9%	6.2%	0.062016	27.1%	72.9%	45.7%
	3年	29.3%	48.0%	15.4%	7.3%	0.073171	22.8%	77.2%	54.5%
	全学年	25.1%	52.9%	16.9%	5.1%	0.051151	22.0%	78.0%	56.0%
	保護者	25.4%	50.7%	22.9%	1.0%				
14 学校行事は楽しく充実している	1年	45.7%	36.4%	13.6%	4.3%	0.042857	17.9%	82.1%	64.3%
	2年	26.5%	48.5%	18.9%	6.1%	0.060606	25.0%	75.0%	50.0%
	3年	35.0%	41.5%	15.4%	8.1%	0.081301	23.6%	76.4%	52.8%
	全学年	35.9%	42.0%	15.9%	6.1%	0.060759	22.0%	78.0%	55.9%
	保護者	39.8%	48.6%	9.3%	2.3%				

15	部活動は活発で充実している	1年	37.5%	29.4%	12.5%	20.6%	0.205882	33.1%	66.9%	33.8%
		2年	20.5%	48.0%	22.0%	9.4%	0.094488	31.5%	68.5%	37.0%
		3年	33.6%	33.6%	20.5%	12.3%	0.122951	32.8%	67.2%	34.4%
		全学年	30.6%	36.9%	18.2%	14.3%	0.142857	32.5%	67.5%	35.1%
		保護者	31.0%	39.6%	22.8%	6.6%				
16	校内の施設・設備はよく整備されている	1年	44.6%	42.4%	10.8%	2.2%	0.021583	12.9%	87.1%	74.1%
		2年	26.7%	59.5%	10.7%	3.1%	0.030534	13.7%	86.3%	72.5%
		3年	40.7%	45.5%	10.6%	3.3%	0.03252	13.8%	86.2%	72.4%
		全学年	37.4%	49.1%	10.7%	2.8%	0.02799	13.5%	86.5%	73.0%
		保護者	52.3%	42.7%	4.6%	0.5%				
17	挨拶のあふれる学校である	1年	37.9%	38.6%	20.7%	2.9%	0.028571	23.6%	76.4%	52.9%
		2年	30.8%	49.2%	13.8%	6.2%	0.061538	20.0%	80.0%	60.0%
		3年	39.0%	40.7%	13.0%	7.3%	0.073171	20.3%	79.7%	59.3%
		全学年	35.9%	42.7%	16.0%	5.3%	0.053435	21.4%	78.6%	57.3%
		保護者	31.4%	47.1%	16.7%	4.8%				

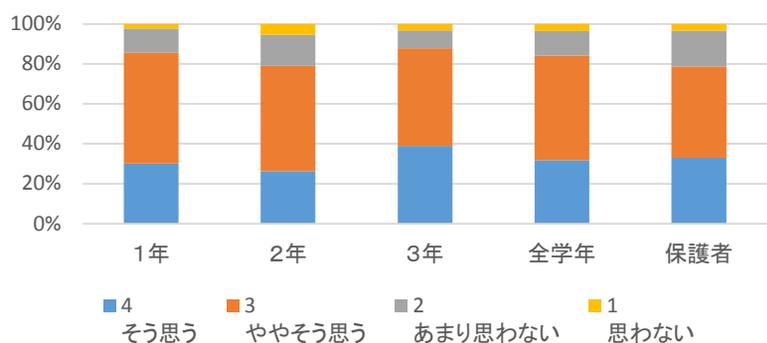
平成26年度 生徒・保護者アンケート 比較グラフ



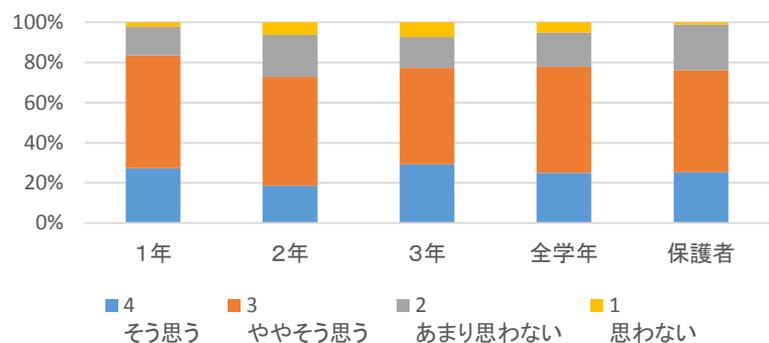
11. お子さんは学校の規則を守っている



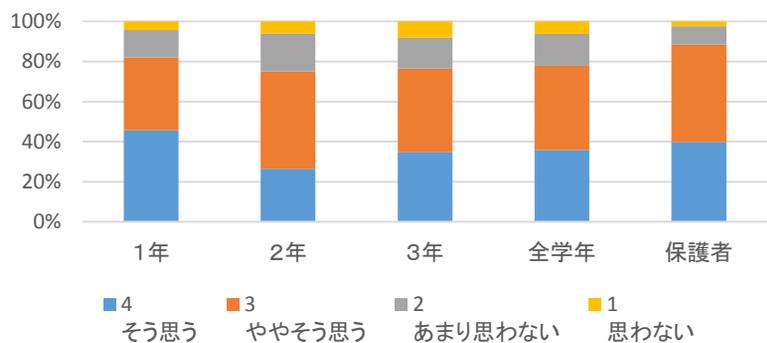
12. 進路に必要な情報は適切に提供されている



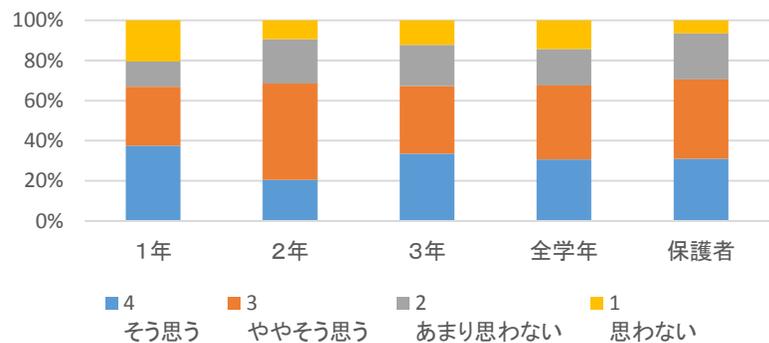
13. 授業・模擬試験が進路に対応している



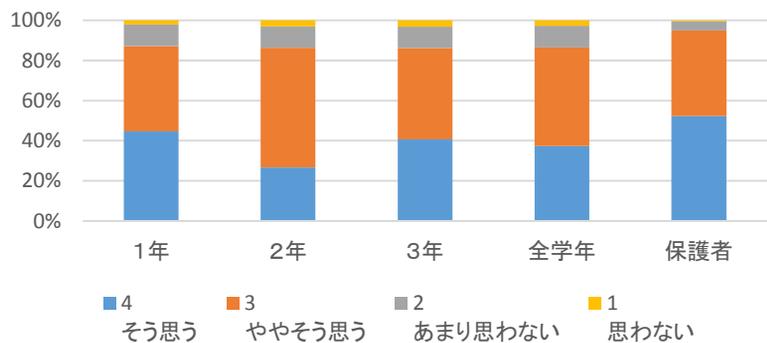
14. 学校行事は楽しく充実している



15. 部活動は活発で充実している



16. 校内の施設・設備はよく整備されている



17. 挨拶のあふれる学校である

