

平成 23 年度 大阪女子短期大学高等学校 学校評価（報告）

<学校自己評価>

■教育課程・学習指導

1. 各教科等の授業の状況
2. 教育課程等の状況について
3. 各種データ等の取り扱いと活用について
4. 教科外教育の取り組みについて

■進路指導

■生活指導

1. 生活指導の状況
2. 生徒の人格的発達のための指導の状況
3. 保健管理（生活指導、保健部）

■安全管理

■特別支援教育

■組織運営

■研修（資質向上の取組）の状況

■教育目標・学校評価について

1. 教育目標の設定と自己評価の実施状況
2. 学校関係者評価の実施状況
3. 学校に対する生徒・保護者の意見・要望等の状況

<学校関係者評価>

■近隣地区代表との意見交換

■学校関係者評価を受けて

<アンケート報告>

■保護者アンケート

■生徒アンケート

保護者アンケート、生徒アンケートを参考に、文部科学省「学校評価ガイドライン」に基づき、評価委員会（管理職、各学年教員代表）で評価を行った結果をご報告します。

■ 教育課程・学習指導

1. 各教科等の授業の状況

- ① 説明、板書、発問など、生徒が参加できて、わかりやすい授業が実施できているか。
- ② 視聴覚教材や教育機器などの教材・教具を活用した授業をしているか。
- ③ 体験的な学習や問題解決的な学習、生徒の興味・関心を生かした自主的・自発的な学習ができる授業をしているか。
- ④ 個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導、生徒の興味・関心等に応じた課題学習、補充的な学習や発展的な学習などの個に応じた指導がおこなえているか。
- ⑤ ティームティーチング指導などにおける教員間の協力的な指導ができているか。
- ⑥ 学級内における生徒の様子を適宜把握したり、学習に適した環境整備などをおこなえているか。
- ⑦ コンピュータや情報通信ネットワークを効果的に活用した授業がおこなえているか。
- ⑧ 学習指導要領や各教育委員会が定める基準にのっとり、生徒の発達段階に即した指導がおこなえているか。
- ⑨ 授業や教材の開発に地域の人材など外部人材を活用し、より良いものとする工夫がおこなえているか。

評価できるところ

- ・ 授業はわかりやすく楽しい。かつ、授業中はまじめに静かで集中できると感じている生徒は学年が上がるに連れて増加している。
- ・ 生徒が参加できて、わかりやすい授業が実施できている（約8割）。
- ・ 生徒は、先生は教え方を工夫し、かつ分からないところを分かるまで丁寧に教えてもらっていると感じている（約7割）。
- ・ 個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導など、補充的な学習や発展的な学習などの個々に応じた指導を行っている。
- ・ 教員は、生徒の興味や関心を生かした自主的、自発的な学習ができる授業を実施している。
- ・ 「勉強クラブ」や「進学特別補習」など入試対策の補習のほか、英検、漢字検定などの入試に有利な各種資格取得のための特別授業を実施している。

改善すべきところ

- ・ 生徒の家庭学習の習慣をつける環境作りが必要。
- ・ 生徒の分かるまで学習する習慣を身につけさせる。（早朝漢字学習のような、反復学習の習慣をつけさせる）。
- ・ 教員は、視聴覚機器や情報機器（ネットワーク）を効果的に活用した授業はあまりできていないと感じている。

2. 教育課程等の状況について

- ① 学校の教育課程の編成・実施の考え方についての教職員間の共通理解がはかれているか。
- ② 生徒の学力・体力の状況を把握し、それを踏まえた取組がおこなえているか。
- ③ 生徒の学習について観点別学習状況の評価がおこなえているか。
- ④ 学校図書館の計画的利用や、読書活動の推進に取り組んでいるか。
- ⑤ 体験活動、学校行事などの管理・実施体制についてはきちんと整っているか。
- ⑥ 部活動など教育課程外の活動の管理・実施体制についてはきちんと整っているか。
- ⑦ 必要な教科等の指導体制の整備、授業時数の配当が適切におこなえているか。
- ⑧ 学習指導要領や各教育委員会が定める基準にのっとり、生徒の発達段階に即した指導が適切におこなえているか。
- ⑨ 教育課程の編成・実施にあたり、教育課程の実施に必要な、教科等ごとの年間の指導計画や週案などが適切に作成されているか。
- ⑩ 生徒の実態を踏まえた、個別指導やグループ別指導、習熟度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習など、個に応じた指導の計画の作成実施がなされているか。
- ⑪ 中高連携、高大連携など学校間の円滑な接続に関する工夫がおこなえているか。

<評価できるところ>

- ・教務部で高短連携授業（科目）の授業形態や評価等の検討を行い、職員会議で提案承認を受けている。平成25年度教育課程も、教科主任会を経て職員会議で承認を受け決定しているので共通理解がはかれていると考える。
- ・進路指導部では、特別編成クラスに対し、個人成績を含む外部模試のデータの提供と分析をおこなっている。
- ・学校はテストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っていると感じている。昨年とポイント差なし。
- ・9割の保護者が、学校行事に積極的に参加していると感じている。
- ・弁論・コーラス大会では、約5割の生徒が楽しいと感じ、緑涼祭では、約7割の生徒が楽しいと感じている。
- ・各教科到達目標を立て、年度末には達成状況、分析・問題点などを検討し、今後の方針をたてている。
- ・数学科は、3クラス4展開の習熟度別クラス編成を行っている。
- ・保護者は、教育方針を理解している（約8割）

<改善すべきところ>

- ・1学年では成績について学年の状況を報告・議論する必要があると感じている。
- ・図書だよりの発行にとどまり、図書館の計画的利用には至っていない。また、昨年の改善点となりながら検討できていない。
- ・2学年では、ファインシステムは活用できていないとなっている。
- ・学年ごとに行事の総括は行っているが、企画している生活指導部としての総括も必要である。

3. 各種データ等の取り扱いと活用について

- ① 生徒の学力調査等の結果を分析し活用できているか。
- ② 生徒の運動・体力調査の結果を分析し活用できているか。
- ③ 生徒の学習についての観点別学習状況の評価・評定の結果を活用できているか。

<評価できるところ>

・進路指導部では、特別編成クラスに対し、個人成績を含む外部模試のデータの提供と分析をおこなっている。

<改善すべきところ>

- ・2学年では、ファインシステムは活用できていないと感じている。
- ・1年次のみ授業内で体力テストを実施している。しかし、結果の活用まではできていない。

4. 教科外教育の取り組みについて

- ① 食育について、学内で指導計画の策定、指導、評価等がおこなわれているか。
- ② 人権教育について、学内で指導計画の策定、指導、評価等がおこなわれているか。
- ③ 環境教育について、学内で指導計画の策定、指導、評価等がおこなわれているか。

評価できるところ

- ①の食育については、家庭科で食に関する授業があり、調理実習をするだけでなく、事前に調理実習で食材についても学び、食品群別摂取量の計算などもしている。保健では、輸入食品などについて学んでいる。
- ②の人権教育については、被差別部落・障害者・在日外国人・戦争・女性問題・高齢者など、幅広く取り組んでいる。
- ③保健で温暖化について学び、総合では、大阪ガスの方に講演をして頂いている。

改善すべきところ

■ 進路指導

- ① 学校の教職員全体として進路指導に取り組む体制・整備はできているか。
- ② 生徒理解に必要な個人的資料や、進路情報についての収集・活用はされているか。
- ③ 生徒の能力・適性等を発見するための工夫はされているか。
- ④ 進路相談はされているか。
- ⑤ 適切な勤労観・職業観など主体的に進路を選択する能力・態度の育成のための指導（キャリア教育等）はされているか。
- ⑥ 保護者や地域社会、企業等との連携協力はできているか。
- ⑦ 進路指導のための施設設備の整備はされているか。
- ⑧ 職場体験活動の実施はできているか。

評価できるところ

- ・生徒は、進路についての学習や体験が多くあり、役に立つと感じている（約7割）。
- ・大学、短大、専門学校の見学など、進学に向けた取り組みは進んでいる。
- ・総合的な学習で、職業について調べ、講演を聴き、講義を受け、体験学習を行うことにより、学年があがるにつれ、進路意識が高まっている。
- ・進路資料の収集や進路相談は熱心に行われている。
- ・進路を決定させるための学習は系統的に、年間計画をもとに進められている。

- ・ 保護者の、「学校は、進路指導面での家庭への連絡を行っている」の肯定的な回答は年々増加している。
- ・ 進学予備校の協力による、「進学希望生徒対象セミナー」の実施。
- ・ 各学年と連携した有効な進路指導活動が実施できた。
- ・ 生徒の「なりたい職業や進学したい学校を決めている」の肯定的な回答は昨年を上回っている。
- ・ 基礎力診断テストの取り組みについて全体的な成績の向上が見られた。

改善すべきところ

- ・ 模擬試験に対する意識をさらに向上させる。進路ファイルやファイナシステムの活用方法の見直しが必要。
- ・ 「4年制大学」への進学を意識した進路学習を考慮した総合的な学習のプログラムの見直し。
- ・ 2年生次には、オープンキャンパス参加だけでなく、「4年制大学」への進学を意識した進路指導を行う。

■ 生徒指導

1. 生徒指導の状況

- ① 教職員全体として生徒指導に取り組む体制はできているか。
- ② 問題行動への対処、対応はできているか。
- ③ 非行防止教室の実施はできているか。
- ④ 保護者や地域社会、関係機関等との連携協力はできているか。
- ⑤ 生徒の出席率及び遅刻状況の把握はできているか。
- ⑥ 問題行動の発生状況の把握はできているか。

評価できるところ

- ・ 学校にいじめ暴力がない。挨拶が良くできている。学校全体の雰囲気良くなってきている。学年で生徒の現状報告がなされている。
- ・ 痴漢防止, 薬物乱用の指導, 携帯電話のモラルの指導

改善すべきところ

- ・ 呼び名(あだ名)などで苦痛を持った生徒もいる。

2. 生徒の人格的発達のための指導の状況

- ① 自ら考え、自主的・自律的に行動でき、自らの言動に責任を負うことができるような指導はされているか。
- ② 保護者と連携協力して基本的な生活習慣を身につけさせるための工夫はされているか。
- ③ 生徒の適性を発見し能力を引き出し、それを発揮できるようにするための工夫はされているか。
- ④ 豊かな人間関係づくりに向けた指導はされているか。
- ⑤ 命の大切さや環境の保全などについての指導はされているか。
- ⑥ 社会の一員としての意識(公平、公正、勤労、奉仕、公共心、公德心や情報モラルなど)についての指導はされているか。
- ⑦ 規範意識の向上に向けた指導はされているか。
- ⑧ (データ等)生徒の生活習慣の定着や人格的発達の把握はされているか。

⑨ (データ等)問題行動の発生状況は把握されているか。

評価できるところ

- ・ 先生と生徒の位置関係をしっかりと理解している生徒が増えている。
- ・ 学校行事に積極的に取り組んでいる。

改善すべきところ

- ・ 環境美化、清掃意識の維持、向上が必要。

3. 保健管理(生活指導、保健部)

- ① 生徒を対象とする保健(薬物乱用防止、心のケア等を含む)に関する体制整備や指導・相談の実施はされているか。
- ② 家庭や地域の保健・医療機関等との連携はできているか。
- ③ 法定の学校保健計画の作成や実施、学校環境衛生の管理などされているか。
- ④ 日常の健康観察、疾病予防、生徒の自己健康管理能力向上のための取組や健康診断の実施などはできているか。

評価できるところ

- ・ 薬物乱用防止活動、日常の健康観察、疾病予防など、生徒の健康に関わる活動は、日常的に丁寧に行っている。
- ・ スクールカウンセラー2人体制で生徒・保護者の相談に応じ、効果を挙げている。
- ・ 家庭訪問や医療機関との連携も頻繁に行っている。

改善すべきところ

- ・ 心のケアを必要とする生徒が増え、またその原因や症状も多様になっている。研修会などで、さらに理解を深める必要がある。
- ・ 予防接種に関して、理解を深める必要がある。
- ・ 予期しない伝染病の発生に備える必要がある。

■ 安全管理

- ① 学校事故等の緊急事態発生時の対応はできているか。
- ② 家庭や地域の関係機関、団体との連携はできているか。
- ③ 法定の学校安全計画や、学校防災計画等の作成・実施、体制整備はできているか。
- ④ 危機管理マニュアル等の作成・活用はできているか。
- ⑤ 安全点検(通学路の安全点検を含む)や、教職員・生徒の安全対応能力の向上を図るための取組はされているか。

評価できるところ

- ・ 携帯電話メールサービス、ホームページでの保護者への連絡体制など、緊急時の連絡体制は整っている。
- ・ 家庭や地域との連携、防災計画なども進んでいる。
- ・ 耐震化工事は、完了した。
- ・ 防犯カメラの設置に協力した。

改善すべきところ

- ・携帯メールサービスの登録者数が少ない。登録更新の方法などを検討する必要がある。
- ・東日本大震災を教訓に、一層真剣な避難訓練を行う必要がある。
- ・大地震に備え、とるべき行動だけでなく、その心構えなどを訓練しておく必要がある。
- ・AEDの定期検査を行う時期に来ている。
- ・階段に目隠しがない。

■ 特別支援教育

- ① 特別支援学校や特別支援学級と通常の学級の生徒との交流及び共同学習の取り組みはされているか。
- ② 医療、福祉など関係機関との連携は実施されているか。
- ③ 校内委員会の設置、特別支援教育コーディネーターの指名や校内研修の実施等、特別支援教育のための校内支援体制の整備はされているか。
- ④ 個別の指導計画や教育支援計画の作成はされているか。

評価できるところ

- ・疾病等を持った生徒について、可能な限り中学校から情報を集め、学年団に提供した。
- ・学年会議で、個々の生徒の情報交換が丁寧に行われている。

改善すべきところ

- ・チームを編成して対応にあたるのが望ましいが、現状は、不登校生徒等委員会の中での報告とまとめを教職員に提供するにとどまっている。
- ・保護者の理解が必須条件である。子供の理解とより良い家族関係の構築のために教育相談を一層活用できるようにしなければならない。

■ 組織運営

- ① 校長など管理職の教育目標等の達成に向けたリーダーシップの状況、また、他の教職員からの信頼の状況は良好だと思われるか。
- ② 校務分掌や主任制等が適切に機能するなど、学校の明確な運営・責任体制の整備の状況は良好だと思われるか。
- ③ 職員会議等の運営状況は良好だと思われるか。
- ④ 学校の財務運営の状況（県費、市費など学校が管理する資金の予算執行に関する計画、執行・決算・監査の状況等）は良好だと思われるか。
- ⑤ 勤務時間管理や職専免研修の承認状況等、服務監督の状況は良好だと思われるか。
- ⑥ 各種文書や個人情報等の学校が保有する情報の管理の状況、また、教職員への情報の取扱方針の周知の状況は良好だと思われるか。
- ⑦ 学校運営のための諸事務等の情報化の状況は良好だと思われるか。

評価できるところ

- ・各分掌内の活動にとどまらず、縦割りの境界を超えて協力できるようになってきた。
- ・各分掌会議⇒運営委員会⇒職員会議と積み上げる意味が浸透している。
- ・財務運営、予算執行についても情報がオープンになり、良好である。

改善すべきところ

- ・組織運営について、外部研修機関から講師を招いて研修を行ったが、その効果は薄い。
- ・情報漏えい防止のためのシステムを作った。今後も教職員の意識を高める努力が必要。

■ 研修（資質向上の取組）の状況

- ① 授業研究の継続的实施など、授業改善の取組ができているか。
- ② 校内における研修の実施体制の整備状況はどうか。
- ③ 校内研修の課題の設定状況は適切だと思われるか。
- ④ 校内研修・校外研修の実施・参加状況は良好だと思われるか。
- ⑤ 臨時採用・非常勤講師等の非正規採用教員の資質の確保・向上に向けた取組の状況は良好だと思われるか。
- ⑥ 指導が不適切である教員の状況の把握と対応の状況は適切に行われていると思われるか。

評価できるところ

- ・公開授業を実施。今回は、初めての試みなので、公開することを目的とした。
- ・授業アンケートを実施。全クラス全教科で実施。今後の授業改善の資料とした。
- ・教員研修は、本校の課題を取り上げ、全員参加で行った。

改善すべきところ

- ・公開授業は、初年度とあって実施することを目標とした。相互の啓発のための材料とする。また、保護者の授業参観などに発展させる必要がある。
- ・マルチメディア教室が改装充実したので、これを使った授業展開も工夫していく必要がある。

情報機器や視聴覚機器、図書館を利用した授業研究や授業改善の取り組みは弱い。校内研修については、参加率がよく、時宜を得たテーマで取り組んでいる。外部研修への参加率は低下している。出張のための時間確保などを進める必要がある。教員の能力向上に向けた取り組みは概ね出来ていると感じているが、教員の資質向上に向けた取り組みは弱い。指導力不足教員の指導も不十分である。

■ 教育目標・学校評価について

1. 教育目標の設定と自己評価の実施状況

- ① 生徒や学校の実態、保護者や地域住民の意見や要望を踏まえた学校としての目標等の設定ができていると思われるか。
- ② 学校の状況を踏まえ重点化された短(中)期の目標等の設定ができていると思われるか。
- ③ 目標等を踏まえた自己評価の評価項目の設定ができていると思われるか。
- ④ 自己評価が年に1回以上定期的に実施されているか。
- ⑤ 自己評価の結果を、翌年度の目標等の改善に活用できているか。
- ⑥ 全教職員が学校評価に関与しているか。
- ⑦ 外部アンケート等の実施し、自己評価に活用できているか。
- ⑧ 授業など学校に対する評価が実施されている場合、評価を行った生徒・保護者の匿名性の担保への配慮ができているか。

評価できるところ

- ・前年度総括をもとに重点目標を定め、各分掌で取り組んでいる。
- ・各分掌の目標は、点検、総括しやすいよう、明確に定めている。
- ・保護者アンケートでは、すべての項目で満足度が高い。
- ・学校評価は評価委員が中心に行う。この結果を職員会議で公表し、全教職員の共有情報としている。

改善すべきところ

- ・保護者アンケートの自由記述欄には、辛らつな意見も含まれている。謙虚に受け止め、学校改善に役立てる必要がある。

生徒や学校の実態、地域との関係を見据えた教育目標の設定、重点目標の設定は適切に行っている。学年、分掌、教科単位での総括は丁寧に実施しており、全ての分野で次年度に向けた改善が行なわれている。目標にそった自己点検評価については、実施できていない。

2. 学校関係者評価の実施状況

- ① 「外部アンケート等」を除き、保護者その他の学校の関係者による主体的・能動的な評価が年に1回以上定期的に実施されているか。
- ② 学校関係者評価が自己評価の結果を踏まえたものとして行われているか。
- ③ 学校関係者評価のための組織（学校関係者評価委員会のほか、学校評議員や学校運営協議会等の既存の組織を活用する場合を含む）の構成等の状況は良好か。
- ④ 学校関係者評価の評価者の構成の状況（保護者が含まれているか、など）はどうか。
- ⑤ 学校関係者評価の結果を翌年度の目標等の改善に活用できているか。
- ⑥ 学校関係者評価の結果の設置者への報告ができているか。

評価できるところ

- ・地域代表、保護者代表の評価を受けている。
- ・評価結果は、職員会議で公表し、共有している。
- ・HPにも掲載している。

改善すべきところ

- ・第3者評価を積極的に取り入れる必要がある。

保護者アンケート、生徒アンケートは毎年実施し、職員会議でも報告している。これをもとに、翌年度の教育目標を改善に向けた努力が行なわれているが、全ての課題を解決できているわけではない。ただし、過去3年の保護者アンケートでは、25項目の殆どで満足度が高まっており、教職員の熱心な取り組みの結果と見ている。

3. 学校に対する生徒・保護者の意見・要望等の状況

- ① 生徒・保護者の満足度の把握が適切にできているか。
- ② 教育相談体制の整備状況、生徒・保護者の意見や要望の把握が適切にできているか。

- ③ 授業など学校に対する評価が実施されている場合、評価を行った生徒・保護者の匿名性の担保への配慮ができているか。

評価できるところ

- ・様々な場面で保護者の要望を聞いている。
- ・家庭訪問、懇談会などを通して保護者と良好な関係を築いている。その中で、要望を聞き取っている。
- ・3者懇談で出た要望は、学年でまとめて管理職に提出している。

改善すべきところ

- ・教育相談が特殊・特別なものではないことを、積極的に広報する必要がある。

匿名性を担保しつつ、保護者アンケートなどを通して、意見・要望を把握している。

学校評価（外部評価）懇談会議事録

日 時：平成24年10月25日（木）午後4時00分～午後6時00分

場 所：事務棟会議室

出席者：藤井寺区長会会長、春日丘区長、校長、事務長、事務職（1名）

はじめに、校長より挨拶と以下の現状報告がなされた。

本校の建学の理念、4つの柱 ○思いやりと礼節 ○基礎的実学 ○柔軟な思考力 ○楽しい生き方 の趣旨を説明。

生徒、保護者アンケートを実施しており、過去3年間のデータをみる限り、満足度は上昇しています。

24年度入学生については、募集人数160人に対して、入学生は170人を超えました。本校では、大きく分けると①学習指導、②生活指導、③進路指導を行っており、①学習指導については、中間、期末テストだけでなく、小テストを行い、学力補充も行っています。学校の授業以外に、より勉強意欲のある生徒に対して、勉強クラブを設けています。また、予備校から先生を招いて、進学セミナーを実施しています。各自、目標設定をし、模擬テストを実施しています。②生活指導について、遅刻しそうな生徒を車で送迎するケースがあり、学校近隣の家の前に車を止めるため、苦情がでています。それについては、教員が毎朝、車を止めないように、朝夕立ち番をしています。車での送迎があり、車を止めないといけない場合は、学校内に入ってもらおうようにしています。服装、頭髪、遅刻については、厳しく指導を行っています。③進路指導について、今年度3年生の進路予定として、113人の内42名は、大阪女子短期大学へ進学予定、後の生徒については、他大学等へ進学予定です。その中には、国立大受験の生徒が3名います。豊かな進路の実現を推進しています。

出席者からの意見と本校の回答

意見（会長）・・・藤井寺を好きになってくれる人を育てて欲しい。

勉強だけの教育ではなく、世に役立つ人物の養成は必要だと思います。

回答（校長）・・・お茶、お華を3年間必須科目としています。厳しい作法も嫌がらず楽しく授業を受けている様です。

今年も、11月29日に学校周辺通学路の清掃をする予定です。

本校はJOT28を掲げ、入学生が28歳になった時、この学校へ入学して良かったと思ってくれることを目指しています。

意見（区長）・・・交通事故防止、また風紀指導について、先生方は、学校内で行われていますが、ぜひ、交通事故防止について、外に出ていただいて指導等していただきたい。

交通事故防止のため、正門から西に向けて、学校の敷地内での歩道の設置を検討して欲しい。

高校生の通学マナーは大変良くなっています。住民からの苦情は全く聞かなくなりました。

回答（校長）・・・学外での指導については、承りました。歩道設置については、すぐの返事は難しいです。

意見（会長）・・・藤井寺は、自転車盗難が多いです。

自転車の指導教育もお願いしたいです。

整備についてもきちんとしていただいて、事故のないようにしていただきたいです。

意見（会長）・・・最近の子供は、父母からの指示待ちが多く、自分で考える力を持っていないように思います。生徒が考える授業を行って欲しいです。（例えば時事問題等）

回答（校長）・・・他国に比べると日本の高校生は、自分の意見をなかなか言わない。先生が、生徒に対して考えさせていないのではないかと思います。考える授業を取り入れることも検討していきたいと思います。色々と貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいいたします。

※ 関係者評価を受けて感じたことは、地元住民の皆様の学校に対する関心の深さです。自分達の住む町にある学校をより良くしたい、皆で支えたいという強い思いを感じました。

学校関係者評価を受けて——学校評価委員会の評価結果——

本年度もこれまで同様に、近隣住民を代表して本校の所在地区長さんと区長会会長から評価を受けた。

区長さんの集まる定例会では毎回、藤井寺市内のすべての学校と在籍する生徒のことが話題になっていると聞き、その関心の高さを昨年以上に痛感した。

生徒アンケート結果集計、保護者アンケート結果集計、自己評価を資料として提示し、概要と大きな変化について説明し、さらに、校長が本校の取り組み状況と課題を説明後、評価いただいた。その結果は、昨年以上に高評価であった。具体的には、通学マナー、生徒たちの表情、学習指導について褒めていただいた。その一方で、自分の意見を持たせる指導、その意見を表現・表明できる指導についてさらに高いレベルを目指すように指摘を受けた。加えて、昨年同様に一層の郷土愛を育てるよう要望があった。

これらを受けて、評価委員会で検討した結果は次の通りです。

- ① 生徒たちが自信と誇りを持って学校生活を送れるようにする。今後も建学の精神に則り、学習指導、生活指導、進路指導、特別教育活動など、様々な場面で丁寧な指導を推進する。
- ② 個々の生徒の進路希望実現のため、あらゆる施策を実施していく。
- ③ 授業の在り方の工夫。IBでも指摘されているが、双方向の授業を取り入れ、生徒が意見や考えを述べる機会を増やす。
- ④ 清掃活動を継続実施して、環境美化に協力するとともに地域住民と触れ合う機会とする。

以上4点について、教職員が共有していく。

平成23年度 保護者アンケート集計結果

過日ご協力いただきましたアンケートの結果についてお知らせいたします。

今回325名中175名の方からご回答いただき、下記の結果となりました。また、記述回答においても、感謝の声、厳しい批判の声、今後の教育活動に対するヒントなど多数いただきました。ありがとうございました。

A:よく当てはまる

B:やや当てはまる

C:あまり当てはまらない

D:全く当てはまらない

No.	設 問	A	B	C	D
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	20.6%	60.0%	12.0%	0.6%
2	学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。	36.0%	43.4%	11.4%	1.7%
3	学校は、保護者の願いに応えている。	17.7%	54.9%	15.4%	3.4%
4	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	33.7%	49.7%	13.7%	1.1%
5	学校は、学習面で家庭への連絡を行っている。	15.4%	44.6%	28.0%	5.1%
6	学校は、生活指導面で家庭への連絡を行っている。	22.9%	44.0%	21.7%	4.0%
7	学校は、進路指導面で家庭への連絡を行っている。	13.1%	49.7%	22.9%	5.1%
8	学校は、保護者の相談に適切に応じられる。	25.1%	47.4%	17.1%	0.6%
9	内容が分かりやすく、楽しい授業が多いようだ。	19.4%	40.0%	29.7%	2.3%

No.	設 問	A	B	C	D
10	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	24.6%	57.7%	9.7%	1.1%
11	学校の雰囲気が良く、生徒が活き活きとしている。	33.7%	49.1%	12.0%	1.7%
12	学校に行くことが楽しみであるようだ。	40.0%	40.6%	13.1%	3.4%
13	自分のクラスが楽しいと言っている。	42.3%	37.7%	11.4%	4.0%
14	校則は守っているようだ。	60.0%	29.1%	8.6%	1.7%
15	心身の健康について相談できる先生がいる。	30.9%	37.7%	20.6%	1.1%
16	弁論・コーラス大会、緑涼祭(文化の部・体育の部)などの学校行事に積極的に参加しているようだ。	58.3%	32.6%	6.3%	1.1%
17	生徒会活動は活発である。	16.0%	44.0%	23.4%	4.6%
18	クラブ活動は活発である。	24.6%	41.1%	20.6%	8.0%
19	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	20.4%	56.6%	10.9%	0.6%
20	学校は、生徒に生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	22.3%	55.4%	11.4%	0.6%
21	学校は、生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている。	21.1%	48.0%	14.3%	0.6%
22	学校は、環境や国際理解、ボランティア等の教育課題について、学ばせている。	9.7%	40.6%	26.9%	2.9%
23	地震や火災などの場合の対応について、生徒に知らせている。	23.3%	40.6%	16.6%	4.0%
24	学校の施設・設備は満足できる。	33.7%	46.3%	12.6%	1.7%
25	学校は、事故の防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	17.7%	47.4%	12.6%	1.1%
26	学校が保護者に出す文書はわかりやすい。	34.9%	49.1%	13.7%	1.7%
27	学校は、保護者と話す機会を多く持っている。	14.4%	41.7%	32.6%	4.6%

平成23年度 保護者アンケート集計結果（推移）

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:全く当てはまらない

No.	設 問	年度	A	B	C	D
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	19	16.3%	57.1%	17.2%	3.0%
		20	14.7%	61.8%	14.7%	1.5%
		21	20.2%	59.7%	11.8%	1.7%
		22	20.2%	54.0%	12.3%	3.1%
		23	20.6%	60.0%	12.0%	0.6%
2	学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる。	19	28.6%	42.4%	18.7%	3.4%
		20	38.2%	39.0%	12.5%	1.5%
		21	26.9%	50.4%	10.1%	2.5%
		22	34.4%	47.2%	9.2%	1.8%
		23	36.0%	43.4%	11.4%	1.7%
3	学校は、保護者の願いに応えている。	19	6.4%	51.7%	25.6%	5.4%
		20	11.8%	51.5%	15.4%	5.9%
		21	14.3%	47.9%	18.5%	1.7%
		22	15.3%	52.1%	14.1%	3.7%
		23	17.7%	54.9%	15.4%	3.4%
4	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	19	18.7%	47.3%	22.7%	3.9%
		20	22.1%	50.0%	17.6%	2.2%
		21	26.1%	45.4%	16.0%	0.0%
		22	32.5%	46.0%	11.7%	3.1%
		23	33.7%	49.7%	13.7%	1.1%
5	学校は、学習面で家庭への連絡を行っている。	19	12.8%	40.4%	28.1%	8.9%
		20	13.2%	44.9%	26.5%	5.9%
		21	14.3%	40.3%	25.2%	4.2%
		22	15.3%	47.2%	23.3%	4.9%
		23	15.4%	44.6%	28.0%	5.1%
6	学校は、生活指導面で家庭への連絡を行っている。	19	23.6%	40.4%	21.2%	6.9%
		20	25.0%	48.5%	16.9%	1.5%
		21	23.5%	46.2%	11.8%	1.7%
		22	19.6%	49.1%	18.4%	3.1%
		23	22.9%	44.0%	21.7%	4.0%

7	学校は、進路指導面で家庭への連絡を行っている。	19	13.8%	43.8%	25.1%	8.9%
		20	16.2%	40.4%	25.0%	6.6%
		21	14.3%	40.3%	21.0%	2.5%
		22	15.3%	46.0%	23.9%	4.9%
		23	13,1%	49,7%	22,9%	5,1%
8	学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	19	24.1%	43.3%	14.8%	6.4%
		20	18.4%	48.5%	12.5%	3.7%
		21	23.5%	43.7%	13.4%	1.7%
		22	22.1%	49.1%	11.0%	3.1%
		23	25,1%	47,4%	17,1%	0,6%
9	内容が分かりやすく、楽しい授業が多いようだ。	19	3.4%	47.3%	31.0%	8.4%
		20	5.9%	44.9%	29.4%	5.9%
		21	13.4%	42.0%	15.1%	3.4%
		22	12.3%	44.8%	30.7%	1.8%
		23	19,4%	40,0%	29,7%	2,3%
10	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	19	19.7%	54.2%	15.8%	3.0%
		20	27.2%	47.1%	10.3%	2.9%
		21	24.4%	50.4%	10.9%	0.8%
		22	23.3%	57.7%	8.6%	1.2%
		23	24,6%	57,7%	9,7%	1,1%
11	学校の雰囲気良く、生徒が生き生きとしている。	19	21.7%	48.3%	19.7%	6.4%
		20	17.6%	47.1%	21.3%	2.9%
		21	31.1%	39.5%	15.1%	0.8%
		22	31.9%	44.8%	14.1%	1.8%
		23	33,7%	49,1%	12,0%	1,7%
12	学校に行くことが楽しみであるようだ。	19	32.0%	39.9%	18.7%	7.4%
		20	29.4%	41.9%	20.6%	3.7%
		21	36.1%	33.6%	17.6%	1.7%
		22	38.7%	41.7%	11.0%	4.3%
		23	40,0%	40,6%	13,1%	3,4%
13	自分のクラスが楽しいと言っている。	19	31.5%	39.4%	16.7%	9.4%
		20	28.7%	38.2%	21.3%	6.6%
		21	32.8%	37.0%	16.0%	2.5%

		22	39.9%	36.8%	11.7%	5.5%
		23	42.3%	37.7%	11.4%	4.0%
14	校則は守っているようだ。	19	47.3%	33.0%	15.8%	3.0%
		20	49.3%	32.4%	15.4%	1.5%
		21	47.9%	36.1%	7.6%	0.0%
		22	58.3%	29.4%	8.6%	0.6%
		23	60.0%	29.1%	8.6%	1.7%
15	心身の健康について相談できる先生がいる。	19	23.6%	38.9%	18.7%	8.9%
		20	22.1%	34.6%	21.3%	8.8%
		21	21.8%	41.2%	16.8%	3.4%
		22	27.6%	39.0%	17.8%	3.7%
		23	30.9%	37.7%	20.6%	1.1%
16	弁論・コーラス大会、緑涼祭(文化の部・体育の部)などの学校行事に積極的に参加しているようだ。	19	55.7%	26.6%	11.8%	3.4%
		20	49.3%	34.6%	11.8%	2.9%
		21	40.3%	38.7%	11.8%	1.7%
		22	52.8%	31.9%	9.8%	1.2%
		23	58.3%	32.6%	6.3%	1.1%
17	生徒会活動は活発である。	19	4.9%	36.5%	31.0%	8.9%
		20	8.8%	35.3%	25.7%	2.9%
		21	15.1%	38.7%	19.3%	3.4%
		22	14.1%	46.0%	20.9%	2.5%
		23	16.0%	44.0%	23.4%	4.6%
18	クラブ活動は活発である。	19	25.6%	34.5%	17.2%	11.8%
		20	26.5%	39.0%	14.7%	8.1%
		21	25.4%	37.8%	17.6%	5.9%
		22	24.5%	40.5%	19.0%	4.9%
		23	24.6%	41.1%	20.6%	8.0%
19	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	19	10.8%	53.2%	19.7%	6.9%
		20	16.2%	47.8%	19.1%	5.1%
		21	16.0%	55.5%	9.2%	1.7%
		22	19.6%	50.9%	18.4%	1.8%
		23	24.0%	56.6%	10.9%	0.6%

20	学校は、生徒に生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	19	15.8%	51.2%	17.2%	5.9%
		20	18.4%	56.6%	12.5%	5.1%
		21	16.8%	48.7%	10.1%	1.7%
		22	24.5%	48.5%	12.3%	1.2%
		23	22.3%	55.4%	11.4%	0.6%
21	学校は、生徒に人権を尊重する意識を育てようとしている。	19	13.3%	48.3%	17.2%	5.9%
		20	14.0%	41.9%	18.4%	5.1%
		21	12.6%	42.9%	12.6%	1.7%
		22	13.5%	47.2%	15.3%	3.7%
		23	21.1%	48.0%	14.3%	0.6%
22	学校は、環境や国際理解、ボランティア等の教育課題について、学ばせている。	19	5.9%	43.3%	25.1%	5.4%
		20	11.0%	31.6%	27.2%	5.1%
		21	10.1%	42.0%	19.4%	0.8%
		22	8.2%	40.5%	24.5%	3.7%
		23	9.7%	40.6%	26.9%	2.9%
23	地震や火災などの場合の対応について、生徒に知らせている。	19	12.3%	39.4%	24.6%	4.4%
		20	14.0%	30.9%	24.4%	4.4%
		21	18.5%	34.5%	19.3%	0.8%
		22	24.5%	37.4%	17.8%	0.6%
		23	22.3%	40.6%	16.6%	4.0%
24	学校の施設・設備は満足できる。	19	44.3%	36.9%	9.9%	2.0%
		20	39.7%	42.6%	10.3%	2.2%
		21	22.7%	41.2%	12.6%	0.0%
		22	40.5%	40.5%	11.7%	2.5%
		23	33.7%	46.3%	12.6%	1.7%
25	学校は、事故の防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	19	10.3%	41.4%	14.8%	2.0%
		20	10.3%	36.8%	15.4%	2.9%
		21	16.8%	44.5%	8.4%	0.0%
		22	26.7%	33.7%	10.4%	1.2%
		23	17.7%	47.4%	12.6%	1.1%
26	学校が保護者に出す文書はわかりやすい。	19	36.9%	47.3%	8.4%	2.0%
		20	36.0%	50.0%	8.8%	0.7%
		21	24.4%	53.8%	7.6%	0.0%

		22	34.4%	47.2%	11.0%	3.1%
		23	34.9%	49.1%	13.7%	1.7%
27	学校は、保護者と話す機会を多く持っている。	19	9.9%	41.9%	32.5%	5.9%
		20	8.8%	32.4%	35.3%	6.6%
		21	13.4%	40.3%	25.2%	3.4%
		22	16.0%	41.1%	32.5%	4.3%
		23	14.4%	41.7%	32.6%	4.6%

本校の教育をより良いものにする為に、アイデアやご意見がありますか。

3年生

- (1) 先生を選ぶときに学歴ではなく人間的、社会的に素晴らしい先生を選んでいただきたい。常識的におかしい先生が居るらしいので心配です。
- (2) 進学時の資料として入学試験、面接、論文などどのような内容だったかを生徒に書かせ残せば、次年度同じ学校を受験するのに参考になると思います。
- (3) 緑豊かな校舎で個性を伸ばし、世に役立つ人間（女性）をモットーにこれからも頑張してほしいと思います。先生の一言が子どもたちを変える素晴らしい教師がたくさんおられます。
- (4) これ以上立派な校舎はないと思います。私の時代と比べると天と地ほど差、恵まれすぎています。トイレの鏡塔、超最高、女子力アップですね。
- (5) もっと生徒のことを親身になって考えたり、相談に乗ってくれる先生が少なく、自分自身の立場ばかりを考え、上の者（上司）に媚をうる先生が多い。生徒指導をうるさく言う割には基準がまったくわからない。生徒のことを理解できる先生が転勤させられ、媚をうる先生ばかりが残っている気がする。もっと生徒の立場や気持ちを理解できる先生を増やしてほしい。
- (6) 特に1、2年生の服装の乱れや茶髪の生徒が目立つような気がします。

2年生

- (1) 通学に便利だということで選んだ学校でもありますが、学校内での教育がとても合っていたようで良かったと思います。
- (2) 進路の話などもっと先生方に相談に乗ってもらいたいです。服装の乱れが校外で目立ちます。
- (3) 授業参観の機会があればと思います。公立は年に2～3回あります。授業中の私語が多く、集中できないようです。まじめな生徒が我慢しているようです。
- (4) 進路に向けての職場体験(見学)など行ければ良いかも?自分たちで出向いて感じれば尚良いと思います。
- (5) 勉強意欲のある生徒に進学や勉強クラブがあるようですが、それ以外の生徒にも得意を見つけてくれたり、将来のことも見据えたカリキュラムがあればと思います。学校生活は楽しそうで友人との関係もうまくいっているようで、安心しています。進路に対して、本人が真剣に受け止めておらず不安です。
- (6) 昨年に比べ制服の乱れが目立つように思います。色々な生徒さんがいるとは思いますが、学校の評価が下がるのが無いことを願っています。
- (7) アンケートには答えさせていただきましたが、情報が薄く答えられないものが多数あります、(17、19、22、23、25など)もっと学校から配信すべきだと思います。私が知らないだけで、新聞や便りがあるのかも知れませんが・・・
- (8) 今よりもっと将来的に社会に出た時の英会話は必要になってくると思います。英語の時間が多いのに話すことが出来ないのは残念です。
- (9) とても良い学校です。
- (10) 冷房が故障していて夏暑い思いをしたそうですが、冬は大丈夫でしょうか。修理よろしくをお願いします。

1年生

- (1) 私立が見直された今、立地、環境的にはすごくいいのだから、もうひと頑張りしてほしいです。クラブ活動は絶対にして、団結力を養ってほしいです。バイトを簡単に許可しすぎ、バイトより高校生活を生かしてほしい。学校は楽しく通っている。クラスに友達が居ないため、来年の修学旅行など心配なことがある。
- (2) ピーコート高いです。値下げするか、上着着用の許可をお願いします。
- (3) 入学して9ヶ月こちらの学校を選んで本当に良かったと娘と共に毎日思っています。
- (4) カバンが小さ過ぎるように思われます。
- (5) クラブ活動をもっと活発にしてほしい。コートが高い。
- (6) 今のクラスが大好きだと言っております。良い仲間作りが出来ているのだと思います。来年も良い環境の中で学習できるよう期待しています。
- (7) 駐輪場が暗いので考えてほしい。
- (8) いつもありがとうございます。
- (9) クラスによって教師の授業の進め方というよりも、扱い（仕方、話し方、言葉使いなど）異なるというのはどのようなものなのでしょうか。子どもたちの授業を受ける態度が間違っているのならしっかり伝え、おかしいということを正していただきたい。そして子どもたちが興味を持って楽しく生き生きと授業を受けれるよう常に思っています。先生方には色々お世話をお掛けいたしますがよろしく願いいたします。
- (10) 数学では点数によって2クラスに分かれるようですが授業のスピードに（上のクラス）についていけないようで、点数が下のクラスの方が自分に合っていて点数も10点上がると気にして先生に相談したようです。本人も授業後先生に質問するなど努力しているようですが、2年次にまた考えると答えてくださったようで、よろしく願いいたします。いつもありがとうございます。日ごろ一人ひとりが一生懸命取り組んだり、自分自身で考え行動できるよう指導していただいていることに感謝しております。
- (11) 登校する意志があったが体調が悪かったので遅刻して登校、遅刻回数に入れるのはおかしくないか？意欲がある生徒と意欲のない生徒が同じ扱い。
- (12) バレー部の活躍は以前よりよく耳にします。一生懸命されていることと存じます。しかしながら一部の生徒ですが、顧問の先生と他の先生との授業態度で差異があるとのこと、そのためにバレー部自体が悪く思われるのは残念です。

平成23年度 生徒アンケート集計結果

A:よく当てはまる

B:やや当てはまる

C:あまり当てはまらない

D:全く当てはまらない

(学校全体を見て) 回収1年生126名 2年生108名 3年生54名 計288名

No.	設 問	学年	年度	A	B	C	D
1	楽しい学校である。	1	21	19.4%	44.8%	23.9%	11.9%
			22	23.1%	37.1%	12.6%	6.3%
			23	31.0%	44.4%	13.5%	8.7%
		2	21	24.4%	38.5%	25.6%	11.5%
			22	22.2%	44.4%	11.1%	6.9%
			23	16.7%	55.6%	17.6%	10.2%
		3	21	45.8%	34.9%	14.5%	6.0%
			22	33.3%	29.6%	4.6%	1.9%
			23	25.9%	50.0%	13.0%	11.1%
2	コーラス大会は楽しい行事である。	1	21	9.0%	32.8%	31.3%	26.9%
			22	23.1%	35.7%	16.1%	5.6%
			23	18.3%	39.7%	28.6%	12.7%
		2	21	23.1%	26.9%	35.9%	14.1%
			22	8.3%	33.3%	29.2%	13.9%
			23	11.1%	48.1%	28.7%	12.0%
		3	21	25.3%	47.0%	19.3%	9.6%
			22	36.1%	23.1%	7.4%	2.8%
			23	22.2%	29.6%	31.5%	16.7%
3	弁論大会は楽しい行事である。	1	21	6.0%	20.9%	37.3%	35.8%
			22	10.5%	25.2%	24.5%	19.6%
			23	9.5%	25.4%	38.1%	27.0%
		2	21	14.1%	15.4%	41.0%	29.5%
			22	2.8%	29.2%	31.9%	20.8%
			23	3.7%	21.3%	42.6%	32.4%
		3	21	15.7%	21.7%	37.3%	26.5%
			22	12.0%	25.0%	24.1%	8.3%
			23	9.3%	35.2%	27.8%	27.8%

4	緑涼祭体育の部は楽しかった。	1	21	22.4%	35.8%	25.4%	16.4%
			22	32.2%	30.8%	11.2%	5.6%
			23	34.1%	35.7%	19,0	9,5
		2	21	29.5%	37.2%	20.5%	10.3%
			22	23.6%	36.1%	13.9%	11.1%
			23	27.8%	41.7%	24,1	6,5
		3	21	45.8%	36.1%	12.0%	6.0%
			22	43.5%	18.5%	4.6%	2.8%
			23	35.2%	31.5%	20,4	13,0
5	緑涼祭文化の部は楽しかった。	1	21	38.8%	40.3%	11.9%	9.0%
			22	42.7%	26.6%	7.0%	4.2%
			23	42.1%	42.1%	7,9%	4,0%
		2	21	43.6%	39.7%	11.5%	5.1%
			22	40.2%	31.9%	9.7%	2.8%
			23	40.7%	38.9%	14,8%	5,6%
		3	21	50.6%	38.6%	8.4%	3.6%
			22	45.4%	18.5%	3.7%	1.9%
			23	46.3%	33.3%	14,8%	5,6%
6	挨拶がよく出来ている。	1	21	20.9%	49.3%	26.9%	3.0%
			22	25.2%	39.2%	10.5%	5.6%
			23	23.8%	46,0%	22,2%	7,9%
		2	21	29.5%	34.6%	25.6%	10.3%
			22	20.8%	38.9%	22.2%	2.8%
			23	21.3%	50,9%	21,3%	5,6%
		3	21	37.3%	50.6%	13.3%	0.0%
			22	24.1%	31.5%	13.0%	0.9%
			23	25.9%	46,3%	20,4%	7,4%

7	校内の清掃は行き届いている。	1	21	14.9%	50.7%	25.4%	7.5%
			22	26.6%	38.5%	13.3%	2.1%
			23	29.4%	49.2%	15.9%	5.6%
		2	21	29.5%	46.2%	16.7%	7.7%
			22	18.1%	51.4%	8.3%	6.9%
			23	25.9%	53.7%	16.7%	3.7%
		3	21	33.7%	48.2%	19.3%	0.0%
			22	35.2%	25.0%	7.4%	1.9%
			23	29.6%	51.9%	11.1%	7.4%
8	服装や靴の履き方はきちんとしている。	1	21	29.9%	46.3%	22.4%	1.5%
			22	29.4%	30.1%	19.6%	0.7%
			23	29.4%	41.3%	20.6%	8.7%
		2	21	39.7%	29.5%	20.5%	10.3%
			22	26.4%	38.9%	16.7%	2.8%
			23	37.0%	38.9%	17.6%	4.6%
		3	21	45.8%	41.0%	14.5%	0.0%
			22	26.9%	33.3%	6.5%	2.8%
			23	37.0%	37.0%	18.5%	7.4%
9	言葉遣いは丁寧である	1	21	6.0%	46.3%	34.3%	13.4%
			22	15.4%	37.1%	22.4%	4.9%
			23	19.8%	47.6%	24.6%	7.9%
		2	21	23.1%	35.9%	24.4%	16.7%
			22	9.7%	45.8%	23.6%	5.6%
			23	21.3%	44.4%	28.7%	5.6%
		3	21	34.9%	43.4%	19.3%	3.6%
			22	20.4%	28.7%	13.9%	6.5%
			23	20.4%	44.4%	24.1%	11.1%

10	学校にいじめや暴力がない。	1	21	47.8%	41.8%	7.5%	3.0%
			22	28.7%	35.0%	12.6%	3.5%
			23	46.8%	35.7%	10.3%	4.8%
		2	21	38.5%	25.6%	24.4%	11.5%
			22	33.3%	34.7%	15.3%	1.4%
			23	38.0%	46.3%	12.0%	2.8%
		3	21	60.2%	32.5%	6.0%	2.4%
			22	41.7%	15.7%	8.3%	3.7%
			23	50.0%	42.6%	0.0%	7.4%
11	授業は分かりやすく楽しい。	1	21	7.5%	43.3%	38.8%	10.4%
			22	11.2%	32.9%	26.6%	9.1%
			23	15.1%	46.0%	25.4%	13.5%
		2	21	12.8%	26.9%	44.9%	15.4%
			22	9.7%	37.5%	29.2%	8.3%
			23	11.1%	42.6%	31.5%	14.8%
		3	21	26.5%	45.8%	21.7%	7.2%
			22	14.8%	28.7%	23.1%	2.8%
			23	22.2%	46.3%	18.5%	13.0%
12	授業中は静かである。	1	21	4.5%	23.9%	56.7%	14.9%
			22	11.2%	31.5%	28.0%	9.8%
			23	8.7%	42.9%	40.5%	7.9%
		2	21	16.7%	25.6%	37.2%	17.9%
			22	9.7%	34.7%	30.6%	9.7%
			23	20.4%	41.7%	32.4%	5.6%
		3	21	24.1%	31.3%	34.9%	10.8%
			22	11.1%	16.7%	32.4%	9.3%
			23	18.5%	51.9%	18.5%	11.1%

13	クラスはまとまっている。	1	21	13.4%	59.7%	22.4%	4.5%
			22	33.6%	35.7%	10.5%	0.7%
			23	34.1%	41.3%	17.5%	7.1%
		2	21	30.8%	29.5%	30.8%	9.0%
			22	9.7%	40.3%	29.2%	5.6%
			23	20.4%	59.3%	14.8%	5.6%
		3	21	51.8%	37.3%	10.8%	1.2%
			22	29.6%	32.4%	5.6%	1.9%
			23	33.3%	44.4%	14.8%	7.4%
14	先生は教え方を工夫している。	1	21	9.0%	46.3%	35.8%	9.0%
			22	11.2%	42.0%	18.9%	6.3%
			23	19.8%	49.2%	23.8%	6.3%
		2	21	16.7%	26.9%	41.0%	15.4%
			22	16.7%	38.9%	27.8%	1.4%
			23	17.6%	56.5%	19.4%	6.5%
		3	21	27.7%	42.2%	28.9%	2.4%
			22	15.7%	34.3%	15.7%	3.7%
			23	27.8%	40.7%	22.2%	9.3%
15	学校に悩み事を相談できる先生がいる。	1	21	9.0%	29.9%	37.3%	22.4%
			22	9.8%	26.6%	28.0%	14.0%
			23	20.6%	36.5%	30.2%	11.9%
		2	21	16.7%	25.6%	24.4%	33.3%
			22	19.4%	29.2%	25.0%	11.1%
			23	21.3%	32.4%	27.8%	17.6%
		3	21	25.3%	39.8%	22.9%	12.0%
			22	25.9%	26.9%	13.0%	3.7%
			23	33.3%	29.6%	22.2%	14.8%

16	先生はわからないところをわかるまで丁寧に教えてくれる。	1	21	20.9%	46.3%	19.4%	10.4%
			22	14.0%	44.1%	13.3%	8.4%
			23	26.2%	46.8%	22.2%	4.0%
		2	21	19.2%	29.5%	28.2%	20.5%
			22	16.7%	43.1%	19.4%	4.2%
			23	21.3%	47.2%	23.1%	8.3%
		3	21	28.9%	49.4%	18.1%	4.8%
			22	25.9%	27.8%	10.2%	5.6%
			23	29.6%	40.7%	18.5%	11.1%
17	クラブ活動は盛んである。	1	21	19.4%	37.3%	26.9%	14.9%
			22	17.5%	25.2%	23.1%	11.9%
			23	19.0%	31.0%	31.0%	15.1%
		2	21	28.2%	24.4%	28.2%	16.7%
			22	19.4%	31.9%	26.4%	6.9%
			23	17.6%	41.7%	25.0%	13.9%
		3	21	28.9%	38.6%	22.9%	10.8%
			22	23.1%	34.3%	9.3%	2.8%
			23	27.8%	42.6%	20.4%	9.3%
18	進路についての学習や体験が多くあり役に立つ。	1	21	28.4%	43.3%	19.4%	9.0%
			22	21.7%	33.6%	18.2%	6.3%
			23	32.5%	37.3%	19.0%	10.3%
		2	21	17.9%	39.7%	29.5%	12.8%
			22	16.7%	37.5%	26.4%	4.2%
			23	15.7%	49.1%	25.9%	9.3%
		3	21	28.9%	41.0%	21.7%	9.6%
			22	16.7%	35.2%	14.8%	2.8%
			23	35.2%	38.9%	16.7%	9.3%

(自分の学校生活について)

No.	設 問	学年	年度	A	B	C	D
1	学校へ行くのが楽しい。	1	21	19.4%	43.3%	19.4%	17.9%
			22	22.4%	35.0%	15.4%	7.0%
			23	31.0%	46.8%	14.3%	7.9%
		2	21	28.2%	41.0%	14.1%	16.7%
			22	19.4%	36.1%	15.3%	13.9%
			23	25.0%	43.5%	19.4%	12.0%
		3	21	38.6%	37.3%	18.1%	7.2%
			22	37.0%	19.4%	8.3%	4.6%
			23	35.2%	42.6%	11.1%	9.3%
2	コーラス大会に積極的に参加した。	1	21	17.9%	31.3%	26.9%	23.9%
			22	28.7%	31.5%	13.3%	7.0%
			23	32.5%	38.9%	16.7%	11.9%
		2	21	30.8%	24.4%	32.1%	12.8%
			22	19.4%	30.6%	20.8%	13.9%
			23	34.3%	40.7%	18.5%	6.5%
		3	21	42.2%	42.2%	10.8%	6.0%
			22	44.4%	17.6%	3.7%	3.7%
			23	42.6%	37.0%	14.8%	5.6%
3	弁論大会に積極的に参加した。	1	21	6.0%	29.9%	31.3%	31.3%
			22	16.8%	23.1%	22.4%	18.2%
			23	21.4%	27.0%	27.8%	22, %
		2	21	20.5%	19.2%	38.5%	21.8%
			22	13.9%	25.0%	30.6%	15.3%
			23	20.4%	38,0	30,6%	11,1%
		3	21	22.9%	39.8%	24.1%	14.5%
			22	24.1%	23.1%	14.8%	7.4%
			23	29,6%	38,9%	16,7%	14,8%

4	緑涼祭体育の部に積極的に参加した。	1	21	22.4%	32.8%	23.9%	20.9%
			22	35.0%	28.7%	9.8%	7.0%
			23	38,1%	40,5%	7,9%	12,7%
		2	21	32.1%	37.2%	20.5%	10.3%
			22	29.2%	31.9%	12.5%	11.1%
			23	38,0%	40,7%	17,6%	3,7%
		3	21	48.2%	34.9%	13.3%	4.8%
			22	45.4%	15.7%	5.6%	2.8%
			23	50,0%	29,6%	16,7%	3,7%
5	緑涼祭文化の部に積極的に参加した。	1	21	34.3%	41.8%	10.4%	13.4%
			22	44.1%	25.2%	5.6%	5.6%
			23	38,1%	36,5%	11,1%	10,3%
		2	21	46.2%	33.3%	10.3%	10.3%
			22	34.7%	33.3%	15.3%	1.4%
			23	49,1%	37,0%	11,1%	2,8%
		3	21	50.6%	41.0%	3.6%	6.0%
			22	51.9%	13.0%	2.8%	1.9%
			23	48,1%	40,7%	7,4%	3,7%
6	挨拶をよくしている。	1	21	20.9%	50.7%	20.9%	7.5%
			22	33.6%	30.1%	13.3%	2.8%
			23	31,7%	32,5%	27,8%	7,9%
		2	21	38.5%	26.9%	26.9%	7.7%
			22	26.4%	40.3%	16.7%	1.4%
			23	38,9%	40,7%	16,7%	3,7%
		3	21	56.6%	37.3%	6.0%	1.2%
			22	39.8%	24.1%	2.8%	2.8%
			23	38,9%	38,9%	18,5%	3,7%

7	清掃に参加している。	1	21	23.9%	40.3%	26.9%	9.0%
			22	43.4%	30.8%	4.9%	1.4%
			23	43.7%	35.7%	16.7%	4.0%
		2	21	32.1%	39.7%	14.1%	14.1%
			22	23.6%	40.3%	18.1%	2.8%
			23	48.1%	39.8%	10.2%	1.9%
		3	21	49.4%	41.0%	8.4%	2.4%
			22	32.4%	26.9%	8.3%	1.9%
			23	33.3%	46.3%	14.8%	5.6%
8	服装や靴の履き方をきちんとしている。	1	21	49.3%	32.8%	11.9%	6.0%
			22	51.7%	24.5%	2.8%	0.7%
			23	40.5%	43.7%	11.9%	4.0%
		2	21	51.3%	28.2%	16.7%	3.8%
			22	40.3%	36.1%	5.6%	2.8%
			23	59.3%	34.3	5.6%	0.9%
		3	21	57.8%	33.7%	8.4%	1.2%
			22	47.2%	15.7%	3.7%	2.8%
			23	51.9%	40.7%	1.9%	5.6%
9	言葉遣いは丁寧で、敬語も使っている。	1	21	11.9%	50.7%	22.4%	13.4%
			22	28.7%	33.6%	14.0%	2.8%
			23	29.4%	36.5%	29.4%	4.0%
		2	21	35.9%	35.9%	20.5%	7.7%
			22	19.4%	38.9%	25.0%	1.4%
			23	37.0%	46.3%	15.7%	0.9%
		3	21	42.2%	47.0%	8.4%	3.6%
			22	30.6%	30.6%	4.6%	3.7%
			23	29.6%	48.1%	16.7%	5.6%

10	学校で親しい友人がいる。	1	21	68.7%	23.9%	3.0%	4.5%
			22	48.3%	25.9%	4.2%	2.1%
			23	65.1%	25.4%	5.6%	4.0%
		2	21	67.9%	20.5%	9.0%	2.6%
			22	47.2%	25.0%	9.7%	2.8%
			23	54.6%	35.2%	8.3%	1%
		3	21	68.7%	28.9%	3.6%	0.0%
			22	49.1%	14.8%	3.7%	1.9%
			23	72.2%	20.4%	5.6%	1.9%
11	授業はきっちりと聞いている。	1	21	17.9%	52.2%	23.9%	6.0%
			22	28.0%	35.0%	14.0%	2.8%
			23	29.4%	41.3%	23.8%	4.8%
		2	21	34.6%	38.5%	17.9%	9.0%
			22	22.2%	41.7%	20.8%	0.0%
			23	36.1%	49.1%	12.0%	2.8%
		3	21	42.2%	44.6%	13.3%	1.2%
			22	27.8%	26.9%	11.1%	3.7%
			23	44.4%	38.9%	14.8%	1.9%
12	家庭学習をしている。	1	21	6.0%	13.4%	38.8%	41.8%
			22	9.8%	21.0%	28.0%	21.0%
			23	12.7%	20.6%	34.9%	31.7%
		2	21	15.4%	10.3%	32.1%	42.3%
			22	11.1%	19.4%	37.5%	16.7%
			23	10.2%	21.3%	40.7%	27.8%
		3	21	20.5%	27.7%	22.9%	28.9%
			22	18.5%	14.8%	20.4%	15.7%
			23	24.1%	18.5%	33.3%	24.1%

13	今のクラスが好きだ。	1	21	41.8%	44.8%	7.5%	6.0%
			22	47.6%	20.3%	11.2%	1.4%
			23	57.1%	24.6%	10.3%	6.3%
		2	21	35.9%	33.3%	20.5%	10.3%
			22	25.0%	36.1%	15.3%	8.3%
			23	30.6%	44.4%	18.5%	5.6%
		3	21	55.4%	31.3%	10.8%	3.6%
			22	38.9%	22.2%	2.8%	5.6%
			23	40.7%	44.4%	9.3%	5.6%
14	授業は分かりやすい。	1	21	9.0%	53.7%	29.9%	7.5%
			22	11.9%	37.1%	24.5%	7.0%
			23	23.8%	44.4%	24.6%	7.1%
		2	21	15.4%	24.4%	38.5%	21.8%
			22	15.3%	36.1%	29.2%	4.2%
			23	16.7%	44.4%	29.6%	7.4%
		3	21	28.9%	41.0%	26.5%	4.8%
			22	19.4%	31.5%	11.1%	7.4%
			23	27.8%	37.0%	29.6%	5.6%
15	学校に悩み事を相談できる先生がいる。	1	21	10.4%	25.4%	28.4%	34.3%
			22	12.6%	25.2%	25.9%	15.4%
			23	20.6%	36.5%	27.8%	14.3%
		2	21	17.9%	17.9%	28.2%	34.6%
			22	19.4%	30.6%	19.4%	15.3%
			23	24.1%	31.5%	28.7%	14.8%
		3	21	31.3%	39.8%	19.3%	10.8%
			22	28.7%	22.2%	10.2%	8.3%
			23	35.2%	33.3%	18.5%	13.0%

16	わからないところは先生に質問に行く。	1	21	10.4%	37.3%	32.8%	19.4%
			22	17.5%	27.3%	24.5%	10.5%
			23	19.0%	38.9%	29.4%	12.7%
		2	21	15.4%	28.2%	16.7%	37.2%
			22	19.4%	25.0%	26.4%	13.9%
			23	19.4%	39.8%	31.5%	9.3%
		3	21	26.5%	42.2%	19.3%	13.3%
			22	29.6%	19.4%	12.0%	8.3%
			23	29.6%	33.3%	29.6%	7.4%
17	クラブ活動に参加している。	1	21	34.3%	13.4%	6.0%	46.3%
			22	34.3%	11.2%	7.0%	27.3%
			23	23.0%	23.0%	18.3%	23.8%
		2	21	51.3%	7.7%	6.4%	34.6%
			22	27.8%	8.3%	9.7%	38.9%
			23	27.8%	34.3%	18.5%	14.8%
		3	21	39.8%	22.9%	4.8%	33.7%
			22	31.5%	14.8%	3.7%	19.4%
			23	27.8%	37.0%	14.8%	20.4%
18	なりたい職業や進学したい学校を決めている。	1	21	23.9%	26.9%	23.9%	25.4%
			22	26.6%	23.8%	16.1%	14.0%
			23	26.2%	27.8%	27.0%	19.0%
		2	21	32.1%	28.2%	21.8%	16.7%
			22	26.4%	20.8%	22.2%	15.3%
			23	30.6%	30.6%	24.1%	14.8%
		3	21	63.9%	27.7%	6.0%	3.6%
			22	51.9%	11.1%	1.9%	4.6%
			23	63.0%	25.9%	9.3%	1.9%